



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura

IES GIL DE JUNTERÓN

Avda. Todos los Santos, 3. Beniel 30130

Tf.- 968602102

30012860@murciaeduca.es



Unión Europea

Fondo Social Europeo

"El FSE invierte en tu futuro"



EDUCACIÓN
RESPONSABLE

REGION DE MURCIA



BILINGÜES SECUNDARIA
REGIÓN DE MURCIA



Educación Física

PROGRAMACIÓN DOCENTE 21-22

Programación

Materia: EF11E - Educación Física (LOMCE)

Curso: 1º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021	Fecha fin prev.: 14/12/2021	Sesiones prev.: 6		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Actividad física, ejercicio, condición física y salud: conceptos y relación. Capacidades físicas básicas: concepto, clasificación y relación con la salud. Capacidades coordinativas: coordinación, equilibrio y agilidad. Beneficios de la práctica habitual de actividad física y su repercusión en la calidad de vida. La frecuencia cardíaca y respiratoria: relación con la actividad física. Medición y control de la intensidad del esfuerzo a través del análisis de parámetros fisiológicos y otros indicadores subjetivos. Registro de la información y tratamiento gráfico de la misma. Realización de pruebas de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Características de la actividad física orientada a la salud. Aplicación de los aspectos 	1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	1.1.1..Conoce las capacidades físicas y coordinativas, así como su implicación en la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.2..Utiliza el control de la frecuencia cardíaca, respiratoria y otros indicadores subjetivos, como instrumentos de valoración de la intensidad del esfuerzo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Registros:50% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.3..Identifica su nivel de condición física comparando los resultados obtenidos con los valores correspondientes a uno mismo y a los de referencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
		2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden a mejorar su calidad de vida.	1.2.1..Participa activamente en actividades de acondicionamiento general para el desarrollo de las capacidades físicas básicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE
		1.2.3..Pone en práctica hábitos posturales saludables en las actividades físicas y en la vida cotidiana.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC 	

	<p>básicos necesarios para una práctica adecuada, antes, durante y después de la misma, incidiendo en la indumentaria, la higiene y la hidratación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acondicionamiento general de las capacidades físicas relacionadas con la salud, con especial incidencia en la resistencia aeróbica y en la flexibilidad. • Actitud crítica hacia la propia condición física, auto exigencia, esfuerzo y disposición para mejorarla. • Los hábitos posturales saludables relacionados con la actividad física y con la vida cotidiana. • Realización correcta y segura de ejercicios físicos para evitar lesiones: propuestas prácticas. • Características y funciones de las distintas fases de la sesión. • Calentamiento y fase final. Concepto, funciones, efectos y estructura. • Búsqueda, selección, clasificación y práctica de ejercicios y juegos para el diseño de calentamientos y fases finales. 		<p>1.3.2..Recopila y experimenta un repertorio de ejercicios y juegos con los que elaborar actividades de calentamiento y fase final.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Registros:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CSC
		3.Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.				

UNIDAD UF2: JUEGOS Y DEPORTES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales tratadas en el curso (elegir 	1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en	2.1.1..Aplica los fundamentos técnicos básicos de las actividades físicas o deportivas individuales propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC

<p>entre actividades relacionadas con el atletismo, las actividades individuales en el medio natural, la gimnasia deportiva, la gimnasia rítmica, la natación, el patinaje, los malabares, los zancos, las acrobacias, etc.), en condiciones reales o adaptadas.</p>	<p>las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.</p>	<p>2.1.2..Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas individuales respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,444</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
<ul style="list-style-type: none"> La auto exigencia y el esfuerzo como valores en la mejora de la técnica individual: reflexión y autocrítica. Las actividades físico-deportivas en el medio natural: tierra, aire, agua y nieve. Diferencias entre actividades de progresión y permanencia. Posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas. Adquisición de técnicas básicas manipulativas que permiten desenvolverse en el medio natural con mayor seguridad y autonomía: manejo de cuerdas y cabuyería. El senderismo: concepto, beneficios, tipos de sendero, método de información de excursiones o MIDE, recomendaciones para su práctica y normas de seguridad. Práctica de juegos de pistas. Práctica de senderismo preferentemente en el entorno natural. Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas 	<p>2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.</p>	<p>2.2.1..Conoce y aplica las acciones técnicas y reglamentarias adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,444</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>de oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Normas básicas reglamentarias y terminología específica de los juegos y actividades deportivas de oposición y de colaboración-oposición desarrolladas en el curso. • Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. 					
UNIDAD UF3: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y juegos de expresión y comunicación a través de la postura, el gesto y el movimiento, que fomenten la creatividad, la desinhibición y la interacción con los demás. • Técnicas expresivas de mimo y juego dramático. • Interpretación a través del movimiento de mensajes designados o creados. Manifestación de estados de ánimo, sentimientos y emociones. • Experimentación de actividades en las que se combinan distintos ritmos y se manejan diversos objetos. • Práctica de secuencias de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado. • Improvisaciones a partir de diferentes estilos musicales que posibiliten movimientos con distintos matices, energías y velocidades, utilizando materiales diversos. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.2..Pone en práctica, de forma individual, por parejas o en pequeño grupo, una o varias secuencias de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
--	---	--	--	--	--------------	--

<p>UNIDAD UF4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 1</p>	<p>Fecha inicio prev.: 14/09/2021</p>	<p>Fecha fin prev.: 14/12/2021</p>	<p>Sesiones prev.: 1</p>
---	--	---	---------------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

<p>Elementos comunes y transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación y valoración del reglamento y las normas establecidas. • Identificación de las conductas propias de juego limpio en la práctica de actividades físico-deportivas desde el papel 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características,</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,273</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
---	---	--	---	---	--------------	---

<p>de practicantes, árbitros y espectadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomento de conductas solidarias y de apoyo hacia compañeros por medio de actividades y juegos cooperativos. Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Características y posibilidades del entorno próximo (centro y municipio) para la práctica de actividades físico-deportivas. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. Actitudes y estilos de vida que degeneran en enfermedades hipocinéticas. Sedentarismo y sus repercusiones sobre la salud. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Protocolo de activación de servicios de emergencia. Solicitud de ayuda al 112: qué hacer y qué no hacer. Información básica que se debe aportar a 	colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,273	• CSC
	4.1.3..Respeto a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,273	• CSC	
	2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,273	• AA • CMCT
	4.2.2..Respeto y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,273	• CSC	
	4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con las actividades de ocio y de la vida cotidiana.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,273	• CMCT • CSC	
	3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,273	• CMCT • CSC
	4.3.2..Describe los protocolos a seguir para activar los servicios de emergencia y de protección del entorno.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,273	• CL • CMCT	

<p>través de los teléfonos de emergencias. Regla PAS: proteger, alertar, socorrer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas básicas de actuación en caso incendio forestal y terremoto. Principales medidas preventivas. Cómo enviar ubicación con las nuevas tecnologías. • Aspectos preventivos: indumentaria, materiales y espacios. Uso correcto en las diferentes actividades del curso. • Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica de actividades físicas. 	<p>4.3.3..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC 	
	<p>4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p>	<p>4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para, buscar, registrar, seleccionar y presentar la información, como para su aplicación en beneficio del aprendizaje de contenidos prácticos propios de la Educación Física.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL
		<p>4.4.2..Elabora trabajos sobre temas relacionados con la actividad física utilizando recursos tecnológicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE

UNIDAD UF5: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad física, ejercicio, condición física y salud: conceptos y relación. • Capacidades físicas básicas: concepto, clasificación y relación con la salud. • Capacidades coordinativas: coordinación, equilibrio y agilidad. • Beneficios de la práctica habitual de actividad física y su repercusión en la calidad de vida. • La frecuencia cardíaca y 	<p>1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p>	<p>1.1.4..Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, así como otros aspectos necesarios para una adecuada puesta en práctica, aplicándolos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC
		<p>2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la</p>	<p>1.2.1..Participa activamente en actividades de acondicionamiento general para el desarrollo de las capacidades físicas básicas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC • SIEE

<p>respiratoria: relación con la actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Medición y control de la intensidad del esfuerzo a través del análisis de parámetros fisiológicos y otros indicadores subjetivos. Registro de la información y tratamiento gráfico de la misma. Realización de pruebas de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Características de la actividad física orientada a la salud. Aplicación de los aspectos básicos necesarios para una práctica adecuada, antes, durante y después de la misma, incidiendo en la indumentaria, la higiene y la hidratación. Acondicionamiento general de las capacidades físicas relacionadas con la salud, con especial incidencia en la resistencia aeróbica y en la flexibilidad. Actitud crítica hacia la propia condición física, auto exigencia, esfuerzo y disposición para mejorarla. Los hábitos posturales saludables relacionados con la actividad física y con la vida cotidiana. Realización correcta y segura de ejercicios físicos para evitar lesiones: propuestas prácticas. Características y funciones de las distintas fases de la sesión. Calentamiento y fase final. Concepto, 	<p>salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden a mejorar su calidad de vida.</p>	<p>1.2.2..Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,222</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
	<p>1.2.3..Pone en práctica hábitos posturales saludables en las actividades físicas y en la vida cotidiana.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,222</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC 	

	funciones, efectos y estructura.	3.Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	1.3.1..Relaciona la estructura de la sesión de actividad física con la intensidad de los esfuerzos realizados.	Eval. Ordinaria: • Registros:100%	0,222	• AA • CMCT • CSC
UNIDAD UF6: JUEGOS Y DEPORTES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 12

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias	
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales tratadas en el curso (elegir entre actividades relacionadas con el atletismo, las actividades individuales en el medio natural, la gimnasia deportiva, la gimnasia rítmica, la natación, el patinaje, los malabares, los zancos, las acrobacias, etc.), en condiciones reales o adaptadas. La auto exigencia y el esfuerzo como valores en la mejora de la técnica individual: reflexión y autocrítica. Las actividades físico-deportivas en el medio natural: tierra, aire, agua y nieve. Diferencias entre actividades de progresión y permanencia. Posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas. Adquisición de técnicas básicas manipulativas que permiten desenvolverse en el medio natural con mayor 	1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	2.1.3..Diferencia las actividades físico-deportivas que se pueden desarrollar en entornos no estables según distintos criterios.	Eval. Ordinaria: • Registros:100%	0,444	• CMCT	
			2.1.4..Conoce y pone en práctica técnicas de progresión propias de entornos no estables en situaciones reales o adaptadas.	Eval. Ordinaria: • Registros:100%	0,444	• AA • CMCT • SIEE	
		2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	2.2.1..Conoce y aplica las acciones técnicas y reglamentarias adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.	Eval. Ordinaria: • Registros:100%	0,444	• AA • CSC • SIEE	
			2.2.2..Conoce y aplica las acciones tácticas individuales adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.	Eval. Ordinaria: • Registros:100%	0,444	• AA • CSC • SIEE	

<p>seguridad y autonomía: manejo de cuerdas y cabuyería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El senderismo: concepto, beneficios, tipos de sendero, método de información de excursiones o MIDE, recomendaciones para su práctica y normas de seguridad. • Práctica de juegos de pistas. • Práctica de senderismo preferentemente en el entorno natural. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Normas básicas reglamentarias y terminología específica de los juegos y actividades deportivas de oposición y de colaboración-oposición desarrolladas en el curso. • Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. 	<p>2.2.3..Conoce y aplica las acciones técnicas y reglamentarias adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
	<p>2.2.4..Conoce y aplica las acciones tácticas individuales adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
	<p>2.2.5..Describe aspectos básicos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC

UNIDAD UF7: ARTÍSTICO EXPRESIVO 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y juegos de expresión y comunicación a través de la postura, el gesto y el movimiento, que fomenten la creatividad, la desinhibición y la interacción con los demás. • Técnicas expresivas de mimo y juego dramático. • Interpretación a través del movimiento de mensajes designados o creados. Manifestación de estados de ánimo, sentimientos y emociones. • Experimentación de actividades en las que se combinan distintos ritmos y se manejan diversos objetos. • Práctica de secuencias de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado. • Improvisaciones a partir de diferentes estilos musicales que posibiliten movimientos con distintos matices, energías y velocidades, utilizando materiales diversos. 	1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	3.1.2..Pone en práctica, de forma individual, por parejas o en pequeño grupo, una o varias secuencias de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación y valoración del reglamento y las normas establecidas. • Identificación de las conductas propias de juego limpio en la práctica de actividades físico-deportivas desde el papel de practicantes, 	4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y	4.4.2..Elabora trabajos sobre temas relacionados con la actividad física utilizando recursos tecnológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE

- árbitros y espectadores.
- Fomento de conductas solidarias y de apoyo hacia compañeros por medio de actividades y juegos cooperativos.
- Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común.
- Características y posibilidades del entorno próximo (centro y municipio) para la práctica de actividades físico-deportivas.
- Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.
- Actitudes y estilos de vida que degeneran en enfermedades hipocinéticas. Sedentarismo y sus repercusiones sobre la salud.
- Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias.
- Protocolo de activación de servicios de emergencia. Solicitud de ayuda al 112: qué hacer y qué no hacer. Información básica que se debe aportar a través de los teléfonos de emergencias. Regla PAS: proteger, alertar, socorrer.
- Normas básicas de actuación en

argumentaciones de los mismos.

caso incendio forestal y terremoto. Principales medidas preventivas. Cómo enviar ubicación con las nuevas tecnologías.

- Aspectos preventivos: indumentaria, materiales y espacios. Uso correcto en las diferentes actividades del curso.
- Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica de actividades físicas.

UNIDAD UF8: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y juegos de expresión y comunicación a través de la postura, el gesto y el movimiento, que fomenten la creatividad, la desinhibición y la interacción con los demás. • Técnicas expresivas de mimo y juego dramático. • Interpretación a través del movimiento de mensajes designados o creados. Manifestación de estados de ánimo, sentimientos y emociones. • Experimentación de actividades en las que se combinan distintos ritmos y se manejan diversos objetos. • Práctica de secuencias de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado. • Improvisaciones a partir de diferentes estilos musicales que posibiliten movimientos con distintos matices, energías y velocidades, utilizando materiales diversos. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.3..Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
<p>Elementos comunes y transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación y valoración del reglamento y las normas establecidas. • Identificación de las conductas propias de juego limpio en la práctica de actividades físico-deportivas desde el papel de practicantes, árbitros y espectadores. • Fomento de conductas solidarias y de apoyo hacia compañeros por medio de 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p> <p>4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,273</p> <p>0,273</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • CSC

<p>actividades y juegos cooperativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. • Características y posibilidades del entorno próximo (centro y municipio) para la práctica de actividades físico-deportivas. • Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. • Actitudes y estilos de vida que degeneran en enfermedades hipocinéticas. Sedentarismo y sus repercusiones sobre la salud. • Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. • Protocolo de activación de servicios de emergencia. Solicitud de ayuda al 112: qué hacer y qué no hacer. Información básica que se debe aportar a través de los teléfonos de emergencias. Regla PAS: proteger, alertar, socorrer. • Normas básicas de actuación en caso incendio forestal y terremoto. Principales medidas preventivas. Cómo enviar ubicación con 	<p>4.1.3..Respetar a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CSC 	
	<p>4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT 	
	<p>4.2.2..Respetar y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CSC 	
	<p>4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con las actividades de ocio y de la vida cotidiana.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC 	
	<p>4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC 	
	<p>4.3.2..Describe los protocolos a seguir para activar los servicios de emergencia y de protección del entorno.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT 	
	<p>4.3.3..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC 	
	<p>2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p>				
	<p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> las nuevas tecnologías. Aspectos preventivos: indumentaria, materiales y espacios. Uso correcto en las diferentes actividades del curso. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica de actividades físicas. 	<p>4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p>	<p>4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para, buscar, registrar, seleccionar y presentar la información, como para su aplicación en beneficio del aprendizaje de contenidos prácticos propios de la Educación Física.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
			<p>4.4.2..Elabora trabajos sobre temas relacionados con la actividad física utilizando recursos tecnológicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

UNIDAD UF9: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 3	Fecha inicio prev.: 30/03/2022	Fecha fin prev.: 20/06/2022	Sesiones prev.: 6
---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Actividad física, ejercicio, condición física y salud: conceptos y relación. Capacidades físicas básicas: concepto, clasificación y relación con la salud. Capacidades coordinativas: coordinación, equilibrio y agilidad. Beneficios de la práctica habitual de actividad física y su repercusión en la calidad de vida. La frecuencia cardíaca y respiratoria: relación con la actividad física. Medición y control de la intensidad del esfuerzo a través del análisis de parámetros fisiológicos y otros indicadores subjetivos. Registro de la información y tratamiento gráfico de la misma. Realización de pruebas de su nivel de condición física desde una valoración 	<p>1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p>	<p>1.1.3..Identifica su nivel de condición física comparando los resultados obtenidos con los valores correspondientes a uno mismo y a los de referencia.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
--	--	--	---	---	-------	---

	<p>fisiológica, anatómica y motriz.</p> <p>Comparación respecto a los valores normales de referencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de la actividad física orientada a la salud. Aplicación de los aspectos básicos necesarios para una práctica adecuada, antes, durante y después de la misma, incidiendo en la indumentaria, la higiene y la hidratación. • Acondicionamiento general de las capacidades físicas relacionadas con la salud, con especial incidencia en la resistencia aeróbica y en la flexibilidad. • Actitud crítica hacia la propia condición física, auto exigencia, esfuerzo y disposición para mejorarla. • Los hábitos posturales saludables relacionados con la actividad física y con la vida cotidiana. • Realización correcta y segura de ejercicios físicos para evitar lesiones: propuestas prácticas. • Características y funciones de las distintas fases de la sesión. • Calentamiento y fase final. Concepto, funciones, efectos y estructura. • Búsqueda, selección, clasificación y práctica de ejercicios y juegos para el diseño de calentamientos y fases finales. 					
UNIDAD UF10: JUEGOS Y DEPORTES 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales tratadas en el curso (elegir entre actividades relacionadas con el atletismo, las actividades individuales en el medio natural, la gimnasia deportiva, la gimnasia rítmica, la natación, el patinaje, los malabares, los zancos, las acrobacias, etc.), en condiciones reales o adaptadas. • La auto exigencia y el esfuerzo como valores en la mejora de la técnica individual: reflexión y autocrítica. • Las actividades físico-deportivas en el medio natural: tierra, aire, agua y nieve. Diferencias entre actividades de progresión y permanencia. • Posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas. • Adquisición de técnicas básicas manipulativas que permiten desenvolverse en el medio natural con mayor seguridad y autonomía: manejo de cuerdas y cabuyería. • El senderismo: concepto, beneficios, tipos de sendero, método de información de excursiones o MIDE, recomendaciones para su práctica y normas de seguridad. • Práctica de juegos de pistas. 	<p>2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.</p>	<p>2.2.1..Conoce y aplica las acciones técnicas y reglamentarias adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			<p>2.2.2..Conoce y aplica las acciones tácticas individuales adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			<p>2.2.3..Conoce y aplica las acciones técnicas y reglamentarias adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			<p>2.2.4..Conoce y aplica las acciones tácticas individuales adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de senderismo preferentemente en el entorno natural. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Normas básicas reglamentarias y terminología específica de los juegos y actividades deportivas de oposición y de colaboración-oposición desarrolladas en el curso. • Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. 	2.2.5..Describe aspectos básicos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
--	--	--	---	-------	---

UNIDAD UF11: ARTÍSTICO EXPRESIVO 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y juegos de expresión y comunicación a través de la postura, el gesto y el movimiento, que fomenten la creatividad, la desinhibición y la interacción con los demás. 	1.Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	3.1.1..Utiliza técnicas expresivas para transmitir mensajes a través de la postura, el gesto y el movimiento.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC

	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas expresivas de mimo y juego dramático. Interpretación a través del movimiento de mensajes designados o creados. Manifestación de estados de ánimo, sentimientos y emociones. Experimentación de actividades en las que se combinan distintos ritmos y se manejan diversos objetos. Práctica de secuencias de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado. Improvisaciones a partir de diferentes estilos musicales que posibiliten movimientos con distintos matices, energías y velocidades, utilizando materiales diversos. 		3.1.2..Pone en práctica, de forma individual, por parejas o en pequeño grupo, una o varias secuencias de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> Aceptación y valoración del reglamento y las normas establecidas. Identificación de las conductas propias de juego limpio en la práctica de actividades físico-deportivas desde el papel de practicantes, árbitros y espectadores. Fomento de conductas solidarias y de apoyo hacia compañeros por medio de actividades y juegos cooperativos. Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones 	1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,273	<ul style="list-style-type: none"> CSC

- hacia un objetivo común.
- Características y posibilidades del entorno próximo (centro y municipio) para la práctica de actividades físico-deportivas.
- Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.
- Actitudes y estilos de vida que degeneran en enfermedades hipocinéticas. Sedentarismo y sus repercusiones sobre la salud.
- Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias.
- Protocolo de activación de servicios de emergencia. Solicitud de ayuda al 112: qué hacer y qué no hacer. Información básica que se debe aportar a través de los teléfonos de emergencias. Regla PAS: proteger, alertar, socorrer.
- Normas básicas de actuación en caso incendio forestal y terremoto. Principales medidas preventivas. Cómo enviar ubicación con las nuevas tecnologías.
- Aspectos preventivos: indumentaria, materiales y espacios. Uso correcto en las diferentes actividades del curso.
- Uso de las Tecnologías de

la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica de actividades físicas.

UNIDAD UF12: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y juegos de expresión y comunicación a través de la postura, el gesto y el movimiento, que fomenten la creatividad, la desinhibición y la interacción con los demás. • Técnicas expresivas de mimo y juego dramático. • Interpretación a través del movimiento de mensajes designados o creados. Manifestación de estados de ánimo, sentimientos y emociones. • Experimentación de actividades en las que se combinan distintos ritmos y se manejan diversos objetos. • Práctica de secuencias de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado. • Improvisaciones a partir de diferentes estilos musicales que posibiliten movimientos con distintos matices, energías y velocidades, utilizando materiales diversos. 	1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	3.1.3..Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC

Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> Aceptación y valoración del reglamento y las normas establecidas. Identificación de las conductas propias de juego limpio en la práctica de actividades físico-deportivas desde el papel de practicantes, árbitros y espectadores. Fomento de conductas solidarias y de apoyo hacia compañeros por medio de actividades y juegos cooperativos. Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Características y posibilidades del entorno próximo (centro y municipio) para la práctica de actividades físico-deportivas. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. Actitudes y estilos de vida que degeneran en enfermedades hipocinéticas. Sedentarismo y sus repercusiones sobre la salud. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Protocolo de activación de servicios de emergencia. 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p> <p>2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p> <p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p> <p>4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.</p> <p>4.1.3..Respeto a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.</p> <p>4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.</p> <p>4.2.2..Respeto y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.</p> <p>4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con las actividades de ocio y de la vida cotidiana.</p> <p>4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,273</p> <p>0,273</p> <p>0,273</p> <p>0,273</p> <p>0,273</p> <p>0,273</p> <p>0,273</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC <ul style="list-style-type: none"> CSC <ul style="list-style-type: none"> CSC <ul style="list-style-type: none"> AA CMCT <ul style="list-style-type: none"> CSC <ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC <ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

<p>Solicitud de ayuda al 112: qué hacer y qué no hacer. Información básica que se debe aportar a través de los teléfonos de emergencias. Regla PAS: proteger, alertar, socorrer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas básicas de actuación en caso incendio forestal y terremoto. Principales medidas preventivas. Cómo enviar ubicación con las nuevas tecnologías. • Aspectos preventivos: indumentaria, materiales y espacios. Uso correcto en las diferentes actividades del curso. • Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica de actividades físicas. 	<p>4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p>	<p>4.3.2..Describe los protocolos a seguir para activar los servicios de emergencia y de protección del entorno.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
		<p>4.3.3..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		<p>4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para, buscar, registrar, seleccionar y presentar la información, como para su aplicación en beneficio del aprendizaje de contenidos prácticos propios de la Educación Física.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL
		<p>4.4.2..Elabora trabajos sobre temas relacionados con la actividad física utilizando recursos tecnológicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,273	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Según al artículo 4 del Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la Metodología didáctica utilizada atenderá al: conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Atendiendo a la orden de 4 de junio de 2010 establecemos: Medidas ordinarias: como aquellas estrategias organizativas y metodológicas aplicadas con objeto de proporcionar una atención individualizada en el proceso de enseñanza y aprendizaje sin modificar los objetivos propios del curso, ciclo y/o la etapa. Medidas específicas: son medidas de apoyo específico todos aquellos programas, organizativos y curriculares, de tratamiento personalizado para que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, que no haya obtenido respuesta educativa a través de las medidas de apoyo ordinario, tanto organizativas como metodológicas, pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de las competencias básicas y los objetivos del curso, ciclo y/o la etapa. La implantación de estas medidas requiere haber agotado las medidas ordinarias establecidas en el apartado anterior.

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Dentro de las orientaciones metodológicas para Educación Física que se recomiendan en el Decreto 220 del 15 de septiembre de 2015 se hace referencia a la evaluación donde se dice que: La evaluación debe estar presente en todo el proceso de enseñanza aprendizaje, será de carácter formativo y cumplirá su función de comprobación de los logros obtenidos. El alumno ha de sentirse participe no solo de su propia evaluación, sino de la de sus compañeros y del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se tratará de conseguir que el alumno tome parte activa de este proceso a través de experiencias de autoevaluación, evaluación recíproca, reflexión crítica sobre sus desempeños y los de sus compañeros, así como del propio proceso de enseñanza-aprendizaje, otorgándole roles de observador y evaluador.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento de Educación Física acuerda: 1)El valor de los diferentes bloques de contenidos será el siguiente: Bloque 1: Condición física y salud. 20% Bloque 2: Juegos y actividades deportivas. 40% Bloque 3: Actividades físicas artístico-expresivas. 10% Bloque 4: Elementos comunes y transversales. 30% 2) La calificación final del curso será el resultado de la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 4) Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria: No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 6) Cuando las faltas de asistencia superen el 30% se perderá la evaluación continua.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso.				

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como pruebas de recuperación de pendiente las siguientes: Prueba 1: Deporte durante el curso: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como pruebas de recuperación de alumnos absentistas: Prueba 1: Deporte en el mes de mayo: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como prueba de evaluación extraordinaria: Prueba 1: Deporte en verano: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Recursos educativos emplazados en la página web del departamento. Sala de usos múltiples. Sala de ordenadores para realizar actividades puntuales. Equipo de reproducción para el visionado de películas específicas. Raqueta de tenis de mesa y bádminton. Camiseta deportiva de color rojo. Materiales y equipamientos deportivos propios de la materia (balones, conos, colchonetas, porterías, canastas, etc).	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Deporte en edad escolar	✓	✓	✓	Rafael Canales	
Carrera y marcha solidaria.		✓		Todos los miembros del departamento	
Desayuno saludable.		✓		Todos los miembros del departamento	
Día de la fruta.			✓	Todos los miembros del departamento	
Recreos deportivos	✓	✓	✓	Todos los miembros del departamento	
Actividades recreativo-deportivas 1		✓		Francisco Labafla	
Actividades recreativo-deportivas 2			✓	Francisco Labafla	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Como principales medidas destacamos la lectura de diferentes textos que vaya proponiendo el profesor a lo largo del curso. En este sentido, utilizaremos algunos de los siguientes instrumentos de evaluación para valorar el trabajo de los alumnos: 1) Resúmenes. 2) Reflexiones personales. 3) Cuestionarios de evaluación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Además de las medidas establecidas para estimular el interés y el hábito por la lectura, incorporamos a los de la escritura la copia de apuntes y textos propuestos por el profesor cuando haya alumnos que no puedan participar en las clases de actividad física por presentar enfermedad o incapacidad física. También será habitual este recurso como medida para corregir comportamientos disruptivos.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Destacamos las exposiciones orales que los alumnos van a realizar en determinados trabajos y propuestas que vaya realizando el profesor a lo largo del curso.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES

Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por las familias

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La dirección del centro y el departamento de orientación de nuestro centro tienen establecidos un modelo de cuestionario que debemos realizar al final de cada trimestre y que nos permitirán sacar conclusiones para mejorar nuestro proceso de enseñanza y de nuestra práctica docente. Asimismo, en las reuniones de departamento realizamos debates frecuentes en referencia a los diferentes elementos del proceso de enseñanza, y con la intención de buscar la idoneidad en nuestra práctica docente.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Plan General Anual

UNIDAD UF1: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Las capacidades físicas: factores anatómicos funcionales básicos que condicionan su desarrollo. Zona de actividad física saludable: conocimiento, aplicación autónoma y registro de algunas prácticas. Identificación de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Análisis crítico de los efectos negativos que tienen las prácticas de actividad física si no se respetan las características básicas para que sean saludables, tales como el descanso, la intensidad adecuada, el calentamiento, la hidratación, la alimentación y la indumentaria. Métodos y actividades para desarrollar las capacidades físicas más adecuados al desarrollo evolutivo del alumno. Acondicionamiento general de las capacidades físicas relacionadas con la salud con especial incidencia en la resistencia aeróbica, la fuerza resistencia y la flexibilidad. 	1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	1.1.1..Conoce los factores anatómicos funcionales más relevantes de los que dependen las capacidades físicas relacionadas con la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:50% Lista de control:50% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.2..Calcula su zona de actividad física saludable y la aplica de forma autónoma para regular la intensidad del esfuerzo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.3..Identifica su nivel de condición física comparando los resultados obtenidos con los valores correspondientes a uno mismo y a los de referencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, adoptando una actitud crítica frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
		2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden a mejorar su calidad de vida.	1.2.1..Conoce distintos métodos y actividades para desarrollar las capacidades físicas básicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

<ul style="list-style-type: none"> Experimentación y seguimiento de un plan de ejercicios de educación postural a través del fortalecimiento muscular, la flexibilidad y la relajación. Calentamiento y fase final. Pautas de elaboración. Elaboración y puesta en práctica de calentamientos y fases finales de sesiones de actividad física. 	<p>1.2.2..Participa activamente en actividades de acondicionamiento general para el desarrollo de las capacidades físicas básicas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
	<p>3.Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.</p>	<p>1.3.1..Prepara y realiza calentamientos y fases finales en las sesiones de actividad física de forma habitual.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222

UNIDAD UF2: JUEGOS Y DEPORTES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en el curso anterior), en condiciones reales o adaptadas. Descripción de la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico de las actividades físico-deportivas individuales tratadas en el curso. La participación activa y la superación como valores: reflexión y autocrítica. Técnicas de orientación básicas. El mapa: escala y orientación. Talonamiento. Elaboración de croquis y creación de simbología propia. Práctica de juegos y de 	<p>1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.</p>	<p>2.1.1..Aplica los fundamentos técnicos básicos de las actividades físico-deportivas individuales propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			<p>2.1.3..Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas individuales respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			<p>2.2.1..Conoce y aplica las acciones técnicas y reglamentarias adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:33% Escala de observación:33% Prueba escrita:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>recorridos de orientación básica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. 		<p>2.2.3..Conoce y aplica las acciones técnicas y reglamentarias adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
UNIDAD UF3: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Experimentación de actividades artístico-expresivas en las que se combine espacio, tiempo e intensidad, que fomenten la creatividad y la interacción con los demás. Combinación de movimientos de distintos segmentos corporales con desplazamientos siguiendo diferentes secuencias rítmicas. Creación de una coreografía breve a partir de la estructura de una pieza musical. Creación y puesta en práctica de una secuencia armónica de movimientos corporales a partir de un ritmo escogido. Práctica de situaciones en las que se expresen actitudes, estados de ánimo, sentimientos y emociones sugeridas o improvisadas. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.1..Utiliza técnicas expresivas combinando espacio, tiempo e intensidad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
--	--	--	--	---	--------------	--

UNIDAD UF4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<p>Elementos comunes y transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aceptación y valoración del reglamento y las normas establecidas. Aplicación de protocolos de juego limpio y respeto entre los jugadores: saludos iniciales y finales, reconocimiento y felicitaciones de los aciertos del adversario, petición de disculpas, resolución dialogada de conflictos, 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p> <p>4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC
				<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Lista de control:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC

<p>modelos de conducta de los ganadores, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Conocimiento del entorno y los recursos de la Región de Murcia para la práctica de actividades físico-deportivas. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. Valoración de las actitudes en el mundo del deporte tanto como practicante como espectador. Análisis y reflexión de la influencia de la sociedad de consumo en el mundo del deporte y la práctica de actividades físicas. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica 	4.1.3..Respetar a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC 	
	2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		4.2.2..Respetar y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con la actividad física y el deporte en el contexto social actual.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

de actividades físicas.	4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para, buscar, registrar, seleccionar y presentar la información, como para su aplicación en beneficio del aprendizaje de contenidos prácticos propios de la Educación Física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
		4.4.2..Elabora trabajos sobre temas relacionados con las actividades físico-deportivas utilizando recursos tecnológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

UNIDAD UF5: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Las capacidades físicas: factores anatómicos funcionales básicos que condicionan su desarrollo. Zona de actividad física saludable: conocimiento, aplicación autónoma y registro de algunas prácticas. Identificación de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Análisis crítico de los efectos negativos que tienen las prácticas de actividad física si no se respetan las características básicas para que sean saludables, tales como el descanso, la intensidad adecuada, el calentamiento, la hidratación, la 	<p>1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p> <p>2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden</p>	1.1.3..Identifica su nivel de condición física comparando los resultados obtenidos con los valores correspondientes a uno mismo y a los de referencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, adoptando una actitud crítica frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.2.2..Participa activamente en actividades de acondicionamiento general para el desarrollo de las capacidades físicas básicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>alimentación y la indumentaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Métodos y actividades para desarrollar las capacidades físicas más adecuados al desarrollo evolutivo del alumno. Acondicionamiento general de las capacidades físicas relacionadas con la salud con especial incidencia en la resistencia aeróbica, la fuerza resistencia y la flexibilidad. Experimentación y seguimiento de un plan de ejercicios de educación postural a través del fortalecimiento muscular, la flexibilidad y la relajación. Calentamiento y fase final. Pautas de elaboración. Elaboración y puesta en práctica de calentamientos y fases finales de sesiones de actividad física. 	a mejorar su calidad de vida.	1.2.4..Pone en práctica ejercicios de trabajo muscular aplicados a una buena higiene postural.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
--	---	-------------------------------	--	---	-------	---

UNIDAD UF6: JUEGOS Y DEPORTES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 12
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en el curso anterior), en condiciones reales o adaptadas. Descripción de la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico de las actividades físico-deportivas individuales 	1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	2.1.2..Describe la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico de las situaciones motrices individuales propuestas.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
--	--	--	---	--	-------	--

	<p>tratadas en el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación activa y la superación como valores: reflexión y autocrítica. • Técnicas de orientación básicas. El mapa: escala y orientación. Talonamiento. Elaboración de croquis y creación de simbología propia. • Práctica de juegos y de recorridos de orientación básica. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. 		<p>2.2.2..Conoce y aplica las acciones tácticas individuales adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
		<p>2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.</p>	<p>2.2.4..Conoce y aplica las acciones tácticas individuales adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
UNIDAD UF7: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentación de actividades artístico-expresivas en las que se combine espacio, tiempo e intensidad, que fomenten la creatividad y la interacción con los demás. • Combinación de movimientos de distintos segmentos corporales con desplazamientos siguiendo diferentes secuencias rítmicas. • Creación de una coreografía breve a partir de la estructura de una pieza musical. • Creación y puesta en práctica de una secuencia armónica de movimientos corporales a partir de un ritmo escogido. • Práctica de situaciones en las que se expresen actitudes, estados de ánimo, sentimientos y emociones sugeridas o improvisadas. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.2..Crea y pone en práctica, de forma individual, por parejas o pequeño grupo, una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
--	--	--	--	---	--------------	--

<p>UNIDAD UF8: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 2</p>		<p>Fecha inicio prev.: 15/12/2021</p>		<p>Fecha fin prev.: 29/03/2022</p>		<p>Sesiones prev.: 1</p>
<p>Bloques</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Estándares</p>	<p>Instrumentos</p>	<p>Valor máx. estándar</p>	<p>Competencias</p>
<p>Elementos comunes y transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación y valoración del reglamento y las normas establecidas. • Aplicación de protocolos de juego limpio y respeto entre los jugadores: saludos iniciales y finales, reconocimiento y felicitaciones de los aciertos del adversario, petición de disculpas, resolución dialogada de conflictos, 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p> <p>4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:50% • Lista de control:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p> <p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • CSC

<p>modelos de conducta de los ganadores, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Conocimiento del entorno y los recursos de la Región de Murcia para la práctica de actividades físico-deportivas. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. Valoración de las actitudes en el mundo del deporte tanto como practicante como espectador. Análisis y reflexión de la influencia de la sociedad de consumo en el mundo del deporte y la práctica de actividades físicas. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica 		<p>4.1.3..Respetar a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC
	<p>2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p>	<p>4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
	<p>2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p>	<p>4.2.2..Respetar y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC
	<p>2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p>	<p>4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con la actividad física y el deporte en el contexto social actual.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

de actividades físicas.	4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para, buscar, registrar, seleccionar y presentar la información, como para su aplicación en beneficio del aprendizaje de contenidos prácticos propios de la Educación Física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
		4.4.2..Elabora trabajos sobre temas relacionados con las actividades físico-deportivas utilizando recursos tecnológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

UNIDAD UF9: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Las capacidades físicas: factores anatómicos funcionales básicos que condicionan su desarrollo. Zona de actividad física saludable: conocimiento, aplicación autónoma y registro de algunas prácticas. Identificación de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Análisis crítico de los efectos negativos que tienen las prácticas de actividad física si no se respetan las características básicas para que sean saludables, tales como el descanso, la intensidad adecuada, el calentamiento, la hidratación, la 	<p>1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p> <p>2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden</p>	1.1.3..Identifica su nivel de condición física comparando los resultados obtenidos con los valores correspondientes a uno mismo y a los de referencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, adoptando una actitud crítica frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.2.2..Participa activamente en actividades de acondicionamiento general para el desarrollo de las capacidades físicas básicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>alimentación y la indumentaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Métodos y actividades para desarrollar las capacidades físicas más adecuados al desarrollo evolutivo del alumno. Acondicionamiento general de las capacidades físicas relacionadas con la salud con especial incidencia en la resistencia aeróbica, la fuerza resistencia y la flexibilidad. Experimentación y seguimiento de un plan de ejercicios de educación postural a través del fortalecimiento muscular, la flexibilidad y la relajación. Calentamiento y fase final. Pautas de elaboración. Elaboración y puesta en práctica de calentamientos y fases finales de sesiones de actividad física. 	a mejorar su calidad de vida.	1.2.3..Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
--	---	-------------------------------	--	---	-------	--

UNIDAD UF10: JUEGOS Y DEPORTES 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022	Fecha fin prev.: 20/06/2022	Sesiones prev.: 12		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en el curso anterior), en condiciones reales o adaptadas. Descripción de la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico de las actividades físico-deportivas individuales 	1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	2.1.4..Elabora croquis con simbología propia y recorridos sencillos para su uso en actividades de orientación en el centro o entorno próximo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			2.1.5..Realiza recorridos de orientación aplicando técnicas básicas, preferentemente en el entorno natural.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT

	<p>tratadas en el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación activa y la superación como valores: reflexión y autocrítica. • Técnicas de orientación básicas. El mapa: escala y orientación. Talonamiento. Elaboración de croquis y creación de simbología propia. • Práctica de juegos y de recorridos de orientación básica. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. 	<p>2. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.</p>	<p>2.2.5..Describe y pone en práctica aspectos básicos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
UNIDAD UF11: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 3		Fecha inicio prev.: 29/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentación de actividades artístico-expresivas en las que se combine espacio, tiempo e intensidad, que fomenten la creatividad y la interacción con los demás. • Combinación de movimientos de distintos segmentos corporales con desplazamientos siguiendo diferentes secuencias rítmicas. • Creación de una coreografía breve a partir de la estructura de una pieza musical. • Creación y puesta en práctica de una secuencia armónica de movimientos corporales a partir de un ritmo escogido. • Práctica de situaciones en las que se expresen actitudes, estados de ánimo, sentimientos y emociones sugeridas o improvisadas. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.3..Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
--	--	--	--	---	--------------	--

<p>UNIDAD UF12: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 3</p>	<p>Fecha inicio prev.: 29/03/2022</p>	<p>Fecha fin prev.: 20/06/2022</p>	<p>Sesiones prev.: 1</p>
--	--	---	---------------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<p>Elementos comunes y transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación y valoración del reglamento y las normas establecidas. • Aplicación de protocolos de juego limpio y respeto entre los jugadores: saludos iniciales y finales, reconocimiento y felicitaciones de los aciertos del adversario, petición de disculpas, resolución dialogada de conflictos, 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p> <p>4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:50% • Lista de control:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p> <p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • CSC

<p>modelos de conducta de los ganadores, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Conocimiento del entorno y los recursos de la Región de Murcia para la práctica de actividades físico-deportivas. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. Valoración de las actitudes en el mundo del deporte tanto como practicante como espectador. Análisis y reflexión de la influencia de la sociedad de consumo en el mundo del deporte y la práctica de actividades físicas. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica 	4.1.3..Respetar a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC 	
	<p>2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p>	4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		4.2.2..Respetar y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con la actividad física y el deporte en el contexto social actual.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

de actividades físicas.	4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para, buscar, registrar, seleccionar y presentar la información, como para su aplicación en beneficio del aprendizaje de contenidos prácticos propios de la Educación Física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
		4.4.2..Elabora trabajos sobre temas relacionados con las actividades físico-deportivas utilizando recursos tecnológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Según al artículo 4 del Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la Metodología didáctica utilizada atenderá al: conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Atendiendo a la orden de 4 de junio de 2010 establecemos: Medidas ordinarias: como aquellas estrategias organizativas y metodológicas aplicadas con objeto de proporcionar una atención individualizada en el proceso de enseñanza y aprendizaje sin modificar los objetivos propios del curso, ciclo y/o la etapa. Medidas específicas: son medidas de apoyo específico todos aquellos programas, organizativos y curriculares, de tratamiento personalizado para que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, que no haya obtenido respuesta educativa a través de las medidas de apoyo ordinario, tanto organizativas como metodológicas, pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de las competencias básicas y los objetivos del curso, ciclo y/o la etapa. La implantación de estas medidas requiere haber agotado las medidas ordinarias establecidas en el apartado anterior.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Dentro de las orientaciones metodológicas para Educación Física que se recomiendan en el Decreto 220 del 15 de septiembre de 2015 se hace referencia a la evaluación donde se dice que: La evaluación debe estar presente en todo el proceso de enseñanza aprendizaje, será de carácter formativo y cumplirá su función de comprobación de los logros obtenidos. El alumno ha de sentirse partícipe no solo de su propia evaluación, sino de la de sus compañeros y del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se tratará de conseguir que el alumno tome parte activa de este proceso a través de experiencias de autoevaluación, evaluación recíproca, reflexión crítica sobre sus desempeños y los de sus compañeros, así como del propio proceso de enseñanza-aprendizaje, otorgándole roles de observador y evaluador.

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento de Educación Física acuerda: 1)El valor de los diferentes bloques de contenidos será el siguiente: Bloque 1: Condición física y salud. 20% Bloque 2: Juegos y actividades deportivas. 40% Bloque 3: Actividades físicas artístico-expresivas. 10% Bloque 4: Elementos comunes y transversales. 30% 2) La calificación final del curso será el resultado de la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 4) Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria: No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 6) Cuando las faltas de asistencia superen el 30% se perderá la evaluación continua.

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso.

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento establece como pruebas de recuperación de pendiente las siguientes: Prueba 1: Deporte durante el curso: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la <https://efbeniel.jimdo.com/> Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.

Recuperación de alumnos absentistas

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento establece como pruebas de recuperación de alumnos absentistas: Prueba 1: Deporte en el mes de mayo: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la <https://efbeniel.jimdo.com/> Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento establece como prueba de evaluación extraordinaria: Prueba 1: Deporte en verano: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la <https://efbeniel.jimdo.com/> Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Recursos educativos emplazados en la página web del departamento. Sala de usos múltiples. Sala de ordenadores para realizar actividades puntuales. Equipo de reproducción para el visionado de películas específicas. Raqueta de tenis de mesa y bádminton. Camiseta deportiva de color rojo. Materiales y equipamientos deportivos propios de la materia (balones, conos, colchonetas, porterías, canastas, etc).	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Deporte en edad escolar	✓	✓	✓	Rafael Canales	
Carrera y marcha solidaria.		✓		Todos los miembros del departamento	
Desayuno saludable.		✓		Todos los miembros del departamento	
Día de la fruta.			✓	Todos los miembros del departamento	
Recreos deportivos	✓	✓	✓	Todos los miembros del departamento	
Actividades recreativo-deportivas 1		✓		Profesor del grupo	
Actividades recreativo-deportivas 2			✓	Profesor del grupo	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Como principales medidas destacamos la lectura de diferentes textos que vaya proponiendo el profesor a lo largo del curso. En este sentido, utilizaremos algunos de los siguientes instrumentos de evaluación para valorar el trabajo de los alumnos: 1) Resúmenes. 2) Reflexiones personales. 3) Cuestionarios de evaluación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Además de las medidas establecidas para estimular el interés y el hábito por la lectura, incorporamos a los de la escritura la copia de apuntes y textos propuestos por el profesor cuando haya alumnos que no puedan participar en las clases de actividad física por presentar enfermedad o incapacidad física. También será habitual este recurso como medida para corregir comportamientos disruptivos.

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Destacamos las exposiciones orales que los alumnos van a realizar en determinados trabajos y propuestas que vaya realizando el profesor a lo largo del curso.

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE

OBSERVACIONES

Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas

Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE

OBSERVACIONES

Número de clases durante el trimestre

Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre

Estándares programados que no se han trabajado

Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)

Organización y metodología didáctica: ESPACIOS

Organización y metodología didáctica: TIEMPOS

Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS

Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)

Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados

Otros aspectos a destacar

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE

OBSERVACIONES

Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo

Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura

Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto

Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo

Otras diferencias significativas

Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO

OBSERVACIONES

Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por las familias

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
La dirección del centro y el departamento de orientación de nuestro centro tienen establecidos un modelo de cuestionario que debemos realizar al final de cada trimestre y que nos permitirán sacar conclusiones para mejorar nuestro proceso de enseñanza y de nuestra práctica docente. Asimismo, en las reuniones de departamento realizamos debates frecuentes en referencia a los diferentes elementos del proceso de enseñanza, y con la intención de buscar la idoneidad en nuestra práctica docente.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

Plan General Anual

UNIDAD UF1: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Implicación de las capacidades físicas y coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas. Pautas básicas de alimentación e hidratación en la actividad física. Relación de los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud. Adaptaciones del organismo a la práctica de actividad física sistemática. Tipos de adaptación y beneficios relacionados con la salud. Riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva. Relación de la práctica habitual de actividad física y su efecto en la mejora de la calidad de vida. Control de la intensidad del esfuerzo a través de la frecuencia cardíaca dentro de los márgenes de mejora saludables en el desarrollo de la condición física. Dispositivos de medición del pulso y cálculo de las zonas de frecuencia cardíaca. Identificación autónoma de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. 	1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	1.1.3..Relaciona las adaptaciones orgánicas con la actividad física sistemática, así como con la salud y los riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardíaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			1.1.5..Aplica de forma autónoma procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>Comparación respecto a los valores normales de referencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acondicionamiento general de las capacidades físicas utilizando métodos básicos para su desarrollo con un enfoque saludable: resistencia aeróbica, fuerza resistencia, flexibilidad y velocidad. Programas de ejercicios que contribuyen a una adecuada higiene postural y cuidado de la espalda. Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. Elaboración de forma autónoma y puesta en práctica en pequeños grupos de cada una de las fases de la sesión de actividad física. Técnicas básicas de respiración y relajación. 					
--	---	--	--	--	--	--

UNIDAD UF2: JUEGOS Y DEPORTES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Implicación de las capacidades físicas y coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas. Pautas básicas de alimentación e hidratación en la actividad física. Relación de los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud. Adaptaciones del organismo a la práctica de actividad física sistemática. Tipos 	<p>2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden a mejorar su calidad de vida.</p>	<p>1.2.1..Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			<p>1.2.2..Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

<p>de adaptación y beneficios relacionados con la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva. Relación de la práctica habitual de actividad física y su efecto en la mejora de la calidad de vida. Control de la intensidad del esfuerzo a través de la frecuencia cardíaca dentro de los márgenes de mejora saludables en el desarrollo de la condición física. Dispositivos de medición del pulso y cálculo de las zonas de frecuencia cardíaca. Identificación autónoma de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Acondicionamiento general de las capacidades físicas utilizando métodos básicos para su desarrollo con un enfoque saludable: resistencia aeróbica, fuerza resistencia, flexibilidad y velocidad. Programas de ejercicios que contribuyen a una adecuada higiene postural y cuidado de la espalda. Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. Elaboración de forma autónoma y puesta en práctica en pequeños grupos de cada una de las fases de la sesión de actividad física. Técnicas básicas de respiración y relajación. 	<p>3.Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.</p>	<p>1.3.1..Prepara y realiza calentamientos y fases finales en las sesiones de actividad física de forma autónoma y habitual.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,182</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
--	--	--	--	--------------	---

			1.3.2..Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. Autoevaluación del nivel técnico de las actividades deportivas trabajadas en el curso a través de algunos indicadores entre los que están los errores más frecuentes a evitar en la práctica. La auto exigencia y el esfuerzo como valores en la mejora de la técnica individual: reflexión y autocrítica. Adquisición y aplicación de nociones básicas del deporte de orientación: manejo de brújula, orientación, lectura e interpretación de mapas del deporte de orientación (escala, curva de nivel, simbología), la baliza y los medios de control. Aplicación de las técnicas propias del deporte de orientación. Realización de recorridos con rumbos y carreras de orientación preferentemente en el medio natural. Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de 	1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	2.1.1..Aplica los aspectos técnicos básicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
		2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	2.2.1..Adapta los fundamentos técnicos y tácticos individuales para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>oposición y de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. Análisis de los aspectos tácticos que influyen en la toma de decisiones en la práctica de actividades deportivas propuestas. Resolución de casos prácticos. 		<p>2.2.2..Adapta los fundamentos técnicos y tácticos individuales para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
UNIDAD UF3: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> Utilización creativa de la combinación de intensidad, espacio y tiempo con las calidades del movimiento, realizando las acciones básicas resultantes con distintas partes del cuerpo y aplicándolas en diferentes movimientos cotidianos. Práctica y elaboración de bailes de forma individual, por parejas o colectiva. Práctica de danzas. Realización de improvisaciones basadas en la interacción con los demás y con diversos objetos, con o sin acompañamiento musical. Práctica de actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional y habilidades sociales a través de la expresión corporal. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.1..Utiliza técnicas corporales, de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC

UNIDAD UF4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021	Fecha fin prev.: 14/12/2021	Sesiones prev.: 1		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y análisis sobre conductas deportivas y antideportivas seleccionadas, tanto de deportistas como de espectadores. Realización de las actividades físico-deportivas teniendo en cuenta los principios de juego limpio y el respeto a las reglas y normas establecidas. Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Características y posibilidades del entorno para la práctica de actividades físico-deportivas de mayor interés personal. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. El tratamiento del cuerpo en la sociedad actual: obesidad, anorexia, bulimia y vigorexia. Análisis y reflexión. Importancia de la actividad física en un estilo de vida saludable. 	1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			4.1.3..Respeto a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			4.2.2..Respeto el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo en el contexto social actual.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y	4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

<ul style="list-style-type: none"> Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica de actividades físicas. Exposición y defensa de trabajos elaborados sobre temas relacionados con la actividad física utilizando los recursos tecnológicos. 	<p>adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p>	<p>4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para usos prácticos propios de la Educación física y para elaborar documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, etc.), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE
		<p>4.4.2..Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

UNIDAD UF5: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Implicación de las capacidades físicas y coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas. Pautas básicas de alimentación e hidratación en la actividad física. Relación de los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la 	<p>1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p>	<p>1.1.4..Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardiaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT

<p>alimentación y la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Adaptaciones del organismo a la práctica de actividad física sistemática. Tipos de adaptación y beneficios relacionados con la salud. Riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva. Relación de la práctica habitual de actividad física y su efecto en la mejora de la calidad de vida. Control de la intensidad del esfuerzo a través de la frecuencia cardiaca dentro de los márgenes de mejora saludables en el desarrollo de la condición física. Dispositivos de medición del pulso y cálculo de las zonas de frecuencia cardiaca. Identificación autónoma de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Acondicionamiento general de las capacidades físicas utilizando métodos básicos para su desarrollo con un enfoque saludable: resistencia aeróbica, fuerza resistencia, flexibilidad y velocidad. Programas de ejercicios que contribuyen a una adecuada higiene postural y cuidado de la espalda. Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. Elaboración de forma autónoma y puesta en práctica en pequeños grupos de cada 	<p>2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden a mejorar su calidad de vida.</p>	<p>1.2.1..Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
		<p>1.2.2..Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
		<p>1.2.3..Aplica los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
		<p>1.2.4..Analiza la importancia de la práctica habitual de actividad física para la mejora de la propia condición física, relacionando el efecto de esta práctica con la mejora de la calidad de vida.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
		<p>3.Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.</p>	<p>1.3.1..Prepara y realiza calentamientos y fases finales en las sesiones de actividad física de forma autónoma y habitual.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182

	una de las fases de la sesión de actividad física.		1.3.2..Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
--	--	--	--	--	-------	---

UNIDAD UF6: JUEGOS Y DEPORTES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 12
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. Autoevaluación del nivel técnico de las actividades deportivas trabajadas en el curso a través de algunos indicadores entre los que están los errores más frecuentes a evitar en la práctica. La auto exigencia y el esfuerzo como valores en la mejora de la técnica individual: reflexión y autocrítica. Adquisición y aplicación de nociones básicas del deporte de orientación: manejo de brújula, orientación, lectura e interpretación de mapas del deporte de orientación (escala, curva de nivel, simbología), la 	1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	2.1.3..Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas individuales respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
--	--	--	---	--	-------	--

		2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	2.2.3..Describe y pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
--	--	--	--	--	-------	---

			2.2.4..Discrimina los estímulos que hay que tener en cuenta en la toma de decisiones en las situaciones de colaboración, oposición y colaboración-oposición, para obtener ventaja o cumplir el objetivo de la acción.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
--	--	--	---	--	-------	---

- baliza y los medios de control.
- Aplicación de las técnicas propias del deporte de orientación.
- Realización de recorridos con rumbos y carreras de orientación preferentemente en el medio natural.
- Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas.
- Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas.
- Análisis de los aspectos tácticos que influyen en la toma de decisiones en la práctica de actividades deportivas propuestas. Resolución de casos prácticos.

UNIDAD UF7: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> Utilización creativa de la combinación de intensidad, espacio y tiempo con las calidades del movimiento, realizando las acciones básicas resultantes con distintas partes del cuerpo y aplicándolas en diferentes movimientos cotidianos. Práctica y elaboración de bailes de forma individual, por parejas o colectiva. Práctica de danzas. Realización de improvisaciones basadas en la interacción con los demás y con diversos objetos, con o sin acompañamiento musical. Práctica de actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional y habilidades sociales a través de la expresión corporal. 	1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	3.1.2.. Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
UNIDAD UF8: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilización creativa de la combinación de intensidad, espacio y tiempo con las calidades del movimiento, realizando las acciones básicas resultantes con distintas partes del cuerpo y aplicándolas en diferentes movimientos cotidianos. Práctica y elaboración de bailes de forma individual, por parejas o colectiva. Práctica de danzas. Realización de improvisaciones basadas en la interacción con los demás y con diversos objetos, con o sin acompañamiento musical. Práctica de actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional y habilidades sociales a través de la expresión corporal. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.2..Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
<p>Elementos comunes y transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y análisis sobre conductas deportivas y antideportivas seleccionadas, tanto de deportistas como de espectadores. Realización de las actividades físico-deportivas teniendo en cuenta los principios de juego limpio y el respeto a las reglas y normas establecidas. Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Características y posibilidades del entorno para la práctica de 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p> <p>4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.</p> <p>4.1.3..Respeto a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p> <p>0,300</p> <p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC CSC CSC

<p>actividades físico-deportivas de mayor interés personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. El tratamiento del cuerpo en la sociedad actual: obesidad, anorexia, bulimia y vigorexia. Análisis y reflexión. Importancia de la actividad física en un estilo de vida saludable. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica de actividades físicas. Exposición y defensa de trabajos elaborados sobre temas relacionados con la actividad física utilizando los recursos tecnológicos. 	<p>2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p>	<p>4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		<p>4.2.2..Respeto el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		<p>4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo en el contexto social actual.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		<p>4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p>	<p>4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para usos prácticos propios de la Educación física y para elaborar documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, etc.), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

			4.4.2..Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE
--	--	--	--	--	-------	--

UNIDAD UF9: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Implicación de las capacidades físicas y coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas. Pautas básicas de alimentación e hidratación en la actividad física. Relación de los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud. Adaptaciones del organismo a la práctica de actividad física sistemática. Tipos de adaptación y beneficios relacionados con la salud. Riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva. Relación de la práctica habitual de actividad física y su efecto en la mejora de la calidad de vida. Control de la intensidad del esfuerzo a través de la frecuencia cardiaca dentro de los márgenes de mejora saludables en el desarrollo de la condición física. Dispositivos de medición del pulso y cálculo de las zonas de frecuencia cardiaca. 	1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	1.1.1..Analiza la implicación de las capacidades físicas y coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas en el curso.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.2..Asocia los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardiaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			1.2.1..Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
		2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden a mejorar su calidad de vida.				

	<ul style="list-style-type: none"> Identificación autónoma de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Acondicionamiento general de las capacidades físicas utilizando métodos básicos para su desarrollo con un enfoque saludable: resistencia aeróbica, fuerza resistencia, flexibilidad y velocidad. Programas de ejercicios que contribuyen a una adecuada higiene postural y cuidado de la espalda. Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. Elaboración de forma autónoma y puesta en práctica en pequeños grupos de cada una de las fases de la sesión de actividad física. Técnicas básicas de respiración y relajación. 	3.Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	1.2.2..Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			1.3.1..Prepara y realiza calentamientos y fases finales en las sesiones de actividad física de forma autónoma y habitual.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.3.2..Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

UNIDAD UF10: JUEGOS Y DEPORTES 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. 	1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	2.1.2..Autoevalúa su ejecución con respecto al modelo técnico planteado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			2.1.4..Interpreta recorridos marcados en un mapa de orientación estableciendo la ruta más adecuada valiéndose de la información que proporcionan las curvas de nivel, la escala y la simbología.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE

<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación del nivel técnico de las actividades deportivas trabajadas en el curso a través de algunos indicadores entre los que están los errores más frecuentes a evitar en la práctica. 		<p>2.1.5..Pone en práctica técnicas básicas de orientación, adaptándose a las variaciones que se producen y regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
<ul style="list-style-type: none"> • La auto exigencia y el esfuerzo como valores en la mejora de la técnica individual: reflexión y autocrítica. • Adquisición y aplicación de nociones básicas del deporte de orientación: manejo de brújula, orientación, lectura e interpretación de mapas del deporte de orientación (escala, curva de nivel, simbología), la baliza y los medios de control. • Aplicación de las técnicas propias del deporte de orientación. • Realización de recorridos con rumbos y carreras de orientación preferentemente en el medio natural. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y 	<p>2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.</p>	<p>2.2.5..Reflexiona sobre las situaciones resueltas valorando la oportunidad de las soluciones aportadas y su aplicabilidad a situaciones similares.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

	de colaboración-oposición seleccionadas.					
	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los aspectos tácticos que influyen en la toma de decisiones en la práctica de actividades deportivas propuestas. Resolución de casos prácticos.					
UNIDAD UF11: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> Utilización creativa de la combinación de intensidad, espacio y tiempo con las calidades del movimiento, realizando las acciones básicas resultantes con distintas partes del cuerpo y aplicándolas en diferentes movimientos cotidianos. Práctica y elaboración de bailes de forma individual, por parejas o colectiva. Práctica de danzas. Realización de improvisaciones basadas en la interacción con los demás y con diversos objetos, con o sin acompañamiento musical. Práctica de actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional y habilidades sociales a través de la expresión corporal. 	1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	3.1.3..Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
UNIDAD UF12: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y análisis sobre conductas deportivas y antideportivas seleccionadas, tanto de deportistas como de espectadores. Realización de las actividades físico-deportivas teniendo en cuenta los principios de juego limpio y el respeto a las reglas y normas establecidas. Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Características y posibilidades del entorno para la práctica de actividades físico-deportivas de mayor interés personal. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. El tratamiento del cuerpo en la sociedad actual: obesidad, anorexia, bulimia y vigorexia. Análisis y reflexión. Importancia de la actividad física en un estilo de vida saludable. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de 	1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	• CSC
			4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	• CSC
			4.1.3..Respeta a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	• CSC
		2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	• CMCT • CSC
			4.2.2..Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	• CMCT • CSC
			4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo en el contexto social actual.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	• CMCT • CSC
		3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	• CMCT • CSC

<p>seguridad y control de contingencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica de actividades físicas. • Exposición y defensa de trabajos elaborados sobre temas relacionados con la actividad física utilizando los recursos tecnológicos. 	<p>4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p>	<p>4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		<p>4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para usos prácticos propios de la Educación física y para elaborar documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, etc.), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE
		<p>4.4.2..Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Según al artículo 4 del Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la Metodología didáctica utilizada atenderá al: conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Atendiendo a la orden de 4 de junio de 2010 establecemos: Medidas ordinarias: como aquellas estrategias organizativas y metodológicas aplicadas con objeto de proporcionar una atención individualizada en el proceso de enseñanza y aprendizaje sin modificar los objetivos propios del curso, ciclo y/o la etapa. Medidas específicas: son medidas de apoyo específico todos aquellos programas, organizativos y curriculares, de tratamiento personalizado para que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, que no haya obtenido respuesta educativa a través de las medidas de apoyo ordinario, tanto organizativas como metodológicas, pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de las competencias básicas y los objetivos del curso, ciclo y/o la etapa. La implantación de estas medidas requiere haber agotado las medidas ordinarias establecidas en el apartado anterior.

Evaluación

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso

1º
Trimestre

2º
Trimestre

3º
Trimestre

Dentro de las orientaciones metodológicas para Educación Física que se recomiendan en el Decreto 220 del 15 de septiembre de 2015 se hace referencia a la evaluación donde se dice que: La evaluación debe estar presente en todo el proceso de enseñanza aprendizaje, será de carácter formativo y cumplirá su función de comprobación de los logros obtenidos. El alumno ha de sentirse participe no solo de su propia evaluación, sino de la de sus compañeros y del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se tratará de conseguir que el alumno tome parte activa de este proceso a través de experiencias de autoevaluación, evaluación recíproca, reflexión crítica sobre sus desempeños y los de sus compañeros, así como del propio proceso de enseñanza-aprendizaje, otorgándole roles de observador y evaluador.

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso

1º
Trimestre

2º
Trimestre

3º
Trimestre

El departamento de Educación Física acuerda: 1)El valor de los diferentes bloques de contenidos será el siguiente: Bloque 1: Condición física y salud. 20% Bloque 2: Juegos y actividades deportivas. 40% Bloque 3: Actividades físicas artístico-expresivas. 10% Bloque 4: Elementos comunes y transversales. 30% 2) La calificación final del curso será el resultado de la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 4) Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria: No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 6) Cuando las faltas de asistencia superen el 30% se perderá la evaluación continua.

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso

1º
Trimestre

2º
Trimestre

3º
Trimestre

No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso.

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

OBSERVACIONES

Curso

1º
Trimestre

2º
Trimestre

3º
Trimestre

El departamento establece como pruebas de recuperación de pendiente las siguientes: Prueba 1: Deporte durante el curso: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la <https://efbeniel.jimdo.com/> Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.

Recuperación de alumnos absentistas

OBSERVACIONES

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como pruebas de recuperación de alumnos absentistas: Prueba 1: Deporte en el mes de mayo: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como prueba de evaluación extraordinaria: Prueba 1: Deporte en verano: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Recursos educativos emplazados en la página web del departamento. Sala de usos múltiples. Sala de ordenadores para realizar actividades puntuales. Equipo de reproducción para el visionado de películas específicas. Raqueta de tenis de mesa y bádminton. Camiseta deportiva de color rojo. Materiales y equipamientos deportivos propios de la materia (balones, conos, colchonetas, porterías, canastas, etc).	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Deporte en edad escolar	✓	✓	✓	Rafael Canales	
Carrera y marcha solidaria.		✓		Todos los miembros del departamento	
Desayuno saludable.		✓		Todos los miembros del departamento	
Día de la fruta.			✓	Todos los miembros del departamento	
Recreos deportivos	✓	✓	✓	Todos los miembros del departamento	
Actividades recreativo-deportivas 1		✓		Jesús de Santiago	
Actividades recreativo-deportivas 2			✓	Jesús de Santiago	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Como principales medidas destacamos la lectura de diferentes textos que vaya proponiendo el profesor a lo largo del curso. En este sentido, utilizaremos algunos de los siguientes instrumentos de evaluación para valorar el trabajo de los alumnos: 1) Resúmenes. 2) Reflexiones personales. 3) Cuestionarios de evaluación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Además de las medidas establecidas para estimular el interés y el hábito por la lectura, incorporamos a los de la escritura la copia de apuntes y textos propuestos por el profesor cuando haya alumnos que no puedan participar en las clases de actividad física por presentar enfermedad o incapacidad física. También será habitual este recurso como medida para corregir comportamientos disruptivos.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Destacamos las exposiciones orales que los alumnos van a realizar en determinados trabajos y propuestas que vaya realizando el profesor a lo largo del curso.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES

Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por las familias

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso

1°
Trimestre

2°
Trimestre

3°
Trimestre

La dirección del centro y el departamento de orientación de nuestro centro tienen establecidos un modelo de cuestionario que debemos realizar al final de cada trimestre y que nos permitirán sacar conclusiones para mejorar nuestro proceso de enseñanza y de nuestra práctica docente. Asimismo, en las reuniones de departamento realizamos debates frecuentes en referencia a los diferentes elementos del proceso de enseñanza, y con la intención de buscar la idoneidad en nuestra práctica docente.

Otros

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso

1° Trimestre

2° Trimestre

3° Trimestre

Programación

Materia: EFI2E - Educación Física (LOMCE)

Curso: 2º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Las capacidades físicas: factores anatómicos funcionales básicos que condicionan su desarrollo. Zona de actividad física saludable: conocimiento, aplicación autónoma y registro de algunas prácticas. Identificación de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Análisis crítico de los efectos negativos que tienen las prácticas de actividad física si no se respetan las características básicas para que sean saludables, tales como el descanso, la intensidad adecuada, el calentamiento, la hidratación, la alimentación y la indumentaria. Métodos y actividades para desarrollar las capacidades físicas más adecuados al desarrollo evolutivo del alumno. Acondicionamiento general de las capacidades 	<p>1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p>	1.1.1..Conoce los factores anatómicos funcionales más relevantes de los que dependen las capacidades físicas relacionadas con la salud.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:50% Lista de control:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.2..Calcula su zona de actividad física saludable y la aplica de forma autónoma para regular la intensidad del esfuerzo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.3..Identifica su nivel de condición física comparando los resultados obtenidos con los valores correspondientes a uno mismo y a los de referencia.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, adoptando una actitud crítica frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.2.1..Conoce distintos métodos y actividades para desarrollar las capacidades físicas básicas.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
	<p>2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud,</p>					

	<p>físicas relacionadas con la salud con especial incidencia en la resistencia aeróbica, la fuerza resistencia y la flexibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Experimentación y seguimiento de un plan de ejercicios de educación postural a través del fortalecimiento muscular, la flexibilidad y la relajación. Calentamiento y fase final. Pautas de elaboración. Elaboración y puesta en práctica de calentamientos y fases finales de sesiones de actividad física. 	<p>mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden a mejorar su calidad de vida.</p>	<p>1.2.2..Participa activamente en actividades de acondicionamiento general para el desarrollo de las capacidades físicas básicas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
		<p>3.Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.</p>	<p>1.3.1..Prepara y realiza calentamientos y fases finales en las sesiones de actividad física de forma habitual.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC

UNIDAD UF2: JUEGOS Y DEPORTES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021	Fecha fin prev.: 14/12/2021	Sesiones prev.: 12		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en el curso anterior), en condiciones reales o adaptadas. Descripción de la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico de las actividades físico-deportivas individuales tratadas en el curso. La participación activa y la superación como valores: reflexión y autocrítica. Técnicas de orientación básicas. El mapa: escala y orientación. Talonamiento. Elaboración de 	<p>1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.</p>	<p>2.1.1..Aplica los fundamentos técnicos básicos de las actividades físico-deportivas individuales propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			<p>2.1.3..Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas individuales respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			<p>2.2.1..Conoce y aplica las acciones técnicas y reglamentarias adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:33% Escala de observación:33% Prueba escrita:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>croquis y creación de simbología propia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de juegos y de recorridos de orientación básica. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. 	los estímulos relevantes.	2.2.3..Conoce y aplica las acciones técnicas y reglamentarias adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
UNIDAD UF3: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Experimentación de actividades artístico-expresivas en las que se combine espacio, tiempo e intensidad, que fomenten la creatividad y la interacción con los demás. Combinación de movimientos de distintos segmentos corporales con desplazamientos siguiendo diferentes secuencias rítmicas. Creación de una coreografía breve a partir de la estructura de una pieza musical. Creación y puesta en práctica de una secuencia armónica de movimientos corporales a partir de un ritmo escogido. Práctica de situaciones en las que se expresen actitudes, estados de ánimo, sentimientos y emociones sugeridas o improvisadas. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.1..Utiliza técnicas expresivas combinando espacio, tiempo e intensidad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
--	--	--	--	---	--------------	--

UNIDAD UF4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<p>Elementos comunes y transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aceptación y valoración del reglamento y las normas establecidas. Aplicación de protocolos de juego limpio y respeto entre los jugadores: saludos iniciales y finales, reconocimiento y felicitaciones de los aciertos del adversario, petición de disculpas, resolución dialogada de conflictos, 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p> <p>4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC
				<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Lista de control:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC

<p>modelos de conducta de los ganadores, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Conocimiento del entorno y los recursos de la Región de Murcia para la práctica de actividades físico-deportivas. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. Valoración de las actitudes en el mundo del deporte tanto como practicante como espectador. Análisis y reflexión de la influencia de la sociedad de consumo en el mundo del deporte y la práctica de actividades físicas. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica 	4.1.3..Respetar a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC 	
	<p>2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p>	4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		4.2.2..Respetar y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con la actividad física y el deporte en el contexto social actual.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

de actividades físicas.	4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para, buscar, registrar, seleccionar y presentar la información, como para su aplicación en beneficio del aprendizaje de contenidos prácticos propios de la Educación Física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
		4.4.2..Elabora trabajos sobre temas relacionados con las actividades físico-deportivas utilizando recursos tecnológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

UNIDAD UF5: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 2	Fecha inicio prev.: 15/12/2021	Fecha fin prev.: 29/03/2022	Sesiones prev.: 6
---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Las capacidades físicas: factores anatómicos funcionales básicos que condicionan su desarrollo. Zona de actividad física saludable: conocimiento, aplicación autónoma y registro de algunas prácticas. Identificación de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Análisis crítico de los efectos negativos que tienen las prácticas de actividad física si no se respetan las características básicas para que sean saludables, tales como el descanso, la intensidad adecuada, el calentamiento, la hidratación, la 	<p>1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p> <p>2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden</p>	1.1.3..Identifica su nivel de condición física comparando los resultados obtenidos con los valores correspondientes a uno mismo y a los de referencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, adoptando una actitud crítica frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.2.2..Participa activamente en actividades de acondicionamiento general para el desarrollo de las capacidades físicas básicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>alimentación y la indumentaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Métodos y actividades para desarrollar las capacidades físicas más adecuados al desarrollo evolutivo del alumno. Acondicionamiento general de las capacidades físicas relacionadas con la salud con especial incidencia en la resistencia aeróbica, la fuerza resistencia y la flexibilidad. Experimentación y seguimiento de un plan de ejercicios de educación postural a través del fortalecimiento muscular, la flexibilidad y la relajación. Calentamiento y fase final. Pautas de elaboración. Elaboración y puesta en práctica de calentamientos y fases finales de sesiones de actividad física. 	a mejorar su calidad de vida.	1.2.4..Pone en práctica ejercicios de trabajo muscular aplicados a una buena higiene postural.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
--	---	-------------------------------	--	---	-------	---

UNIDAD UF6: JUEGOS Y DEPORTES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 12
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en el curso anterior), en condiciones reales o adaptadas. Descripción de la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico de las actividades físico-deportivas individuales 	1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	2.1.2..Describe la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico de las situaciones motrices individuales propuestas.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
--	--	--	---	--	-------	--

	<p>tratadas en el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación activa y la superación como valores: reflexión y autocrítica. • Técnicas de orientación básicas. El mapa: escala y orientación. Talonamiento. Elaboración de croquis y creación de simbología propia. • Práctica de juegos y de recorridos de orientación básica. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. 		<p>2.2.2..Conoce y aplica las acciones tácticas individuales adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
		<p>2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.</p>	<p>2.2.4..Conoce y aplica las acciones tácticas individuales adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
UNIDAD UF7: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentación de actividades artístico-expresivas en las que se combine espacio, tiempo e intensidad, que fomenten la creatividad y la interacción con los demás. • Combinación de movimientos de distintos segmentos corporales con desplazamientos siguiendo diferentes secuencias rítmicas. • Creación de una coreografía breve a partir de la estructura de una pieza musical. • Creación y puesta en práctica de una secuencia armónica de movimientos corporales a partir de un ritmo escogido. • Práctica de situaciones en las que se expresen actitudes, estados de ánimo, sentimientos y emociones sugeridas o improvisadas. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.2..Crea y pone en práctica, de forma individual, por parejas o pequeño grupo, una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
--	--	--	--	---	--------------	--

<p>UNIDAD UF8: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 2</p>		<p>Fecha inicio prev.: 15/12/2021</p>		<p>Fecha fin prev.: 29/03/2022</p>		<p>Sesiones prev.: 1</p>
<p>Bloques</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Estándares</p>	<p>Instrumentos</p>	<p>Valor máx. estándar</p>	<p>Competencias</p>
<p>Elementos comunes y transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación y valoración del reglamento y las normas establecidas. • Aplicación de protocolos de juego limpio y respeto entre los jugadores: saludos iniciales y finales, reconocimiento y felicitaciones de los aciertos del adversario, petición de disculpas, resolución dialogada de conflictos, 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p> <p>4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
				<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:50% • Lista de control:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC

<p>modelos de conducta de los ganadores, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Conocimiento del entorno y los recursos de la Región de Murcia para la práctica de actividades físico-deportivas. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. Valoración de las actitudes en el mundo del deporte tanto como practicante como espectador. Análisis y reflexión de la influencia de la sociedad de consumo en el mundo del deporte y la práctica de actividades físicas. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica 	<p>4.1.3..Respetar a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC 	
		<p>4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
	<p>2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p>	<p>4.2.2..Respetar y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC
	<p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con la actividad física y el deporte en el contexto social actual.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

de actividades físicas.	4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para, buscar, registrar, seleccionar y presentar la información, como para su aplicación en beneficio del aprendizaje de contenidos prácticos propios de la Educación Física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
		4.4.2..Elabora trabajos sobre temas relacionados con las actividades físico-deportivas utilizando recursos tecnológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

UNIDAD UF9: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 3	Fecha inicio prev.: 30/03/2022	Fecha fin prev.: 20/06/2022	Sesiones prev.: 6
---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Las capacidades físicas: factores anatómicos funcionales básicos que condicionan su desarrollo. Zona de actividad física saludable: conocimiento, aplicación autónoma y registro de algunas prácticas. Identificación de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Análisis crítico de los efectos negativos que tienen las prácticas de actividad física si no se respetan las características básicas para que sean saludables, tales como el descanso, la intensidad adecuada, el calentamiento, la hidratación, la 	<p>1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p> <p>2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden</p>	1.1.3..Identifica su nivel de condición física comparando los resultados obtenidos con los valores correspondientes a uno mismo y a los de referencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, adoptando una actitud crítica frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.2.2..Participa activamente en actividades de acondicionamiento general para el desarrollo de las capacidades físicas básicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% Eval. Extraordinaria:	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>alimentación y la indumentaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Métodos y actividades para desarrollar las capacidades físicas más adecuados al desarrollo evolutivo del alumno. Acondicionamiento general de las capacidades físicas relacionadas con la salud con especial incidencia en la resistencia aeróbica, la fuerza resistencia y la flexibilidad. Experimentación y seguimiento de un plan de ejercicios de educación postural a través del fortalecimiento muscular, la flexibilidad y la relajación. Calentamiento y fase final. Pautas de elaboración. Elaboración y puesta en práctica de calentamientos y fases finales de sesiones de actividad física. 	a mejorar su calidad de vida.	1.2.3..Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,222	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
--	---	-------------------------------	--	---	-------	--

UNIDAD UF10: JUEGOS Y DEPORTES 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en el curso anterior), en condiciones reales o adaptadas. Descripción de la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico de las actividades físico-deportivas individuales 	1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	2.1.4..Elabora croquis con simbología propia y recorridos sencillos para su uso en actividades de orientación en el centro o entorno próximo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			2.1.5..Realiza recorridos de orientación aplicando técnicas básicas, preferentemente en el entorno natural.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT

	<p>tratadas en el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación activa y la superación como valores: reflexión y autocrítica. • Técnicas de orientación básicas. El mapa: escala y orientación. Talonamiento. Elaboración de croquis y creación de simbología propia. • Práctica de juegos y de recorridos de orientación básica. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. 	<p>2. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.</p>	<p>2.2.5..Describe y pone en práctica aspectos básicos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
UNIDAD UF11: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 3		Fecha inicio prev.: 29/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Experimentación de actividades artístico-expresivas en las que se combine espacio, tiempo e intensidad, que fomenten la creatividad y la interacción con los demás. Combinación de movimientos de distintos segmentos corporales con desplazamientos siguiendo diferentes secuencias rítmicas. Creación de una coreografía breve a partir de la estructura de una pieza musical. Creación y puesta en práctica de una secuencia armónica de movimientos corporales a partir de un ritmo escogido. Práctica de situaciones en las que se expresen actitudes, estados de ánimo, sentimientos y emociones sugeridas o improvisadas. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.3..Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
--	--	--	--	---	--------------	--

<p>UNIDAD UF12: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 3</p>		<p>Fecha inicio prev.: 29/03/2022</p>		<p>Fecha fin prev.: 20/06/2022</p>		<p>Sesiones prev.: 1</p>
<p>Bloques</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Estándares</p>	<p>Instrumentos</p>	<p>Valor máx. estándar</p>	<p>Competencias</p>
<p>Elementos comunes y transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aceptación y valoración del reglamento y las normas establecidas. Aplicación de protocolos de juego limpio y respeto entre los jugadores: saludos iniciales y finales, reconocimiento y felicitaciones de los aciertos del adversario, petición de disculpas, resolución dialogada de conflictos, 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p> <p>4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC
				<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Lista de control:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC

<p>modelos de conducta de los ganadores, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Conocimiento del entorno y los recursos de la Región de Murcia para la práctica de actividades físico-deportivas. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. Valoración de las actitudes en el mundo del deporte tanto como practicante como espectador. Análisis y reflexión de la influencia de la sociedad de consumo en el mundo del deporte y la práctica de actividades físicas. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica 		4.1.3..Respetar a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC 	
		4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT 	
	2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	4.2.2..Respetar y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC 	
		4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con la actividad física y el deporte en el contexto social actual.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC 	
	3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC 	
		4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de control:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC 	

de actividades físicas.	4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para, buscar, registrar, seleccionar y presentar la información, como para su aplicación en beneficio del aprendizaje de contenidos prácticos propios de la Educación Física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
		4.4.2..Elabora trabajos sobre temas relacionados con las actividades físico-deportivas utilizando recursos tecnológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Según al artículo 4 del Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la Metodología didáctica utilizada atenderá al: conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Atendiendo a la orden de 4 de junio de 2010 establecemos: Medidas ordinarias: como aquellas estrategias organizativas y metodológicas aplicadas con objeto de proporcionar una atención individualizada en el proceso de enseñanza y aprendizaje sin modificar los objetivos propios del curso, ciclo y/o la etapa. Medidas específicas: son medidas de apoyo específico todos aquellos programas, organizativos y curriculares, de tratamiento personalizado para que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, que no haya obtenido respuesta educativa a través de las medidas de apoyo ordinario, tanto organizativas como metodológicas, pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de las competencias básicas y los objetivos del curso, ciclo y/o la etapa. La implantación de estas medidas requiere haber agotado las medidas ordinarias establecidas en el apartado anterior.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Dentro de las orientaciones metodológicas para Educación Física que se recomiendan en el Decreto 220 del 15 de septiembre de 2015 se hace referencia a la evaluación donde se dice que: La evaluación debe estar presente en todo el proceso de enseñanza aprendizaje, será de carácter formativo y cumplirá su función de comprobación de los logros obtenidos. El alumno ha de sentirse partícipe no solo de su propia evaluación, sino de la de sus compañeros y del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se tratará de conseguir que el alumno tome parte activa de este proceso a través de experiencias de autoevaluación, evaluación recíproca, reflexión crítica sobre sus desempeños y los de sus compañeros, así como del propio proceso de enseñanza-aprendizaje, otorgándole roles de observador y evaluador.

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento de Educación Física acuerda: 1) El valor de los diferentes bloques de contenidos será el siguiente: Bloque 1: Condición física y salud. 20% Bloque 2: Juegos y actividades deportivas. 40% Bloque 3: Actividades físicas artístico-expresivas. 10% Bloque 4: Elementos comunes y transversales. 30% 2) La calificación final del curso será el resultado de la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 4) Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria: No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 6) Cuando las faltas de asistencia superen el 30% se perderá la evaluación continua.

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso.

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento establece como pruebas de recuperación de pendiente las siguientes: Prueba 1: Deporte durante el curso: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la <https://efbeniel.jimdo.com/> Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.

Recuperación de alumnos absentistas

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento establece como pruebas de recuperación de alumnos absentistas: Prueba 1: Deporte en el mes de mayo: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la <https://efbeniel.jimdo.com/> Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento establece como prueba de evaluación extraordinaria: Prueba 1: Deporte en verano: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la <https://efbeniel.jimdo.com/> Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Recursos educativos emplazados en la página web del departamento. Sala de usos múltiples. Sala de ordenadores para realizar actividades puntuales. Equipo de reproducción para el visionado de películas específicas. Raqueta de tenis de mesa y bádminton. Camiseta deportiva de color rojo. Materiales y equipamientos deportivos propios de la materia (balones, conos, colchonetas, porterías, canastas, etc).	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Deporte en edad escolar	✓	✓	✓	Rafael Canales	
Carrera y marcha solidaria.		✓		Todos los miembros del departamento	
Desayuno saludable.		✓		Todos los miembros del departamento	
Día de la fruta.			✓	Todos los miembros del departamento	
Recreos deportivos	✓	✓	✓	Todos los miembros del departamento	
Actividades recreativo-deportivas 1		✓		Profesor del grupo	
Actividades recreativo-deportivas 2			✓	Profesor del grupo	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Como principales medidas destacamos la lectura de diferentes textos que vaya proponiendo el profesor a lo largo del curso. En este sentido, utilizaremos algunos de los siguientes instrumentos de evaluación para valorar el trabajo de los alumnos: 1) Resúmenes. 2) Reflexiones personales. 3) Cuestionarios de evaluación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Además de las medidas establecidas para estimular el interés y el hábito por la lectura, incorporamos a los de la escritura la copia de apuntes y textos propuestos por el profesor cuando haya alumnos que no puedan participar en las clases de actividad física por presentar enfermedad o incapacidad física. También será habitual este recurso como medida para corregir comportamientos disruptivos.

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Destacamos las exposiciones orales que los alumnos van a realizar en determinados trabajos y propuestas que vaya realizando el profesor a lo largo del curso.

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE

OBSERVACIONES

Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas

Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE

OBSERVACIONES

Número de clases durante el trimestre

Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre

Estándares programados que no se han trabajado

Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)

Organización y metodología didáctica: ESPACIOS

Organización y metodología didáctica: TIEMPOS

Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS

Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)

Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados

Otros aspectos a destacar

CONSECUCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE

OBSERVACIONES

Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo

Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura

Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto

Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo

Otras diferencias significativas

Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO

OBSERVACIONES

Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por las familias

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
La dirección del centro y el departamento de orientación de nuestro centro tienen establecidos un modelo de cuestionario que debemos realizar al final de cada trimestre y que nos permitirán sacar conclusiones para mejorar nuestro proceso de enseñanza y de nuestra práctica docente. Asimismo, en las reuniones de departamento realizamos debates frecuentes en referencia a los diferentes elementos del proceso de enseñanza, y con la intención de buscar la idoneidad en nuestra práctica docente.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

Programación

Materia: EFI3E - Educación Física (LOMCE)

Curso: 3º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Implicación de las capacidades físicas y coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas. Pautas básicas de alimentación e hidratación en la actividad física. Relación de los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud. Adaptaciones del organismo a la práctica de actividad física sistemática. Tipos de adaptación y beneficios relacionados con la salud. Riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva. Relación de la práctica habitual de actividad física y su efecto en la mejora de la calidad de vida. Control de la intensidad del esfuerzo a través de la frecuencia cardiaca dentro de los márgenes de mejora saludables en el desarrollo de la condición física. Dispositivos de medición del pulso y cálculo de las zonas de 	<p>1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p>	1.1.3..Relaciona las adaptaciones orgánicas con la actividad física sistemática, así como con la salud y los riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardiaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			1.1.5..Aplica de forma autónoma procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>frecuencia cardiaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación autónoma de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. • Acondicionamiento general de las capacidades físicas utilizando métodos básicos para su desarrollo con un enfoque saludable: resistencia aeróbica, fuerza resistencia, flexibilidad y velocidad. • Programas de ejercicios que contribuyen a una adecuada higiene postural y cuidado de la espalda. Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. • Elaboración de forma autónoma y puesta en práctica en pequeños grupos de cada una de las fases de la sesión de actividad física. • Técnicas básicas de respiración y relajación. 					
--	---	--	--	--	--	--

UNIDAD UF2: JUEGOS Y DEPORTES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Implicación de las capacidades físicas y coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas. • Pautas básicas de alimentación e hidratación en la actividad física. • Relación de los sistemas metabólicos de obtención de 	2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden a mejorar su calidad de vida.	1.2.1..Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

<p>energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Adaptaciones del organismo a la práctica de actividad física sistemática. Tipos de adaptación y beneficios relacionados con la salud. 	<p>1.2.2..Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,182</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
<ul style="list-style-type: none"> Riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva. Relación de la práctica habitual de actividad física y su efecto en la mejora de la calidad de vida. Control de la intensidad del esfuerzo a través de la frecuencia cardiaca dentro de los márgenes de mejora saludables en el desarrollo de la condición física. Dispositivos de medición del pulso y cálculo de las zonas de frecuencia cardiaca. Identificación autónoma de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Acondicionamiento general de las capacidades físicas utilizando métodos básicos para su desarrollo con un enfoque saludable: resistencia aeróbica, fuerza resistencia, flexibilidad y velocidad. Programas de ejercicios que contribuyen a una adecuada higiene postural y cuidado de la espalda. Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. Elaboración de forma autónoma y 	<p>3.Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.</p>	<p>1.3.1..Prepara y realiza calentamientos y fases finales en las sesiones de actividad física de forma autónoma y habitual.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,182</p> <ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC

	<p>puesta en práctica en pequeños grupos de cada una de las fases de la sesión de actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnicas básicas de respiración y relajación. 		1.3.2..Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. Autoevaluación del nivel técnico de las actividades deportivas trabajadas en el curso a través de algunos indicadores entre los que están los errores más frecuentes a evitar en la práctica. La auto exigencia y el esfuerzo como valores en la mejora de la técnica individual: reflexión y autocrítica. Adquisición y aplicación de nociones básicas del deporte de orientación: manejo de brújula, orientación, lectura e interpretación de mapas del deporte de orientación (escala, curva de nivel, simbología), la baliza y los medios de control. Aplicación de las técnicas propias del deporte de orientación. Realización de recorridos con rumbos y carreras de orientación preferentemente en el medio natural. Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de 	1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	2.1.1..Aplica los aspectos técnicos básicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas individuales propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
		2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	2.2.1..Adapta los fundamentos técnicos y tácticos individuales para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>oposición y de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. Análisis de los aspectos tácticos que influyen en la toma de decisiones en la práctica de actividades deportivas propuestas. Resolución de casos prácticos. 		<p>2.2.2..Adapta los fundamentos técnicos y tácticos individuales para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
UNIDAD UF3: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> Utilización creativa de la combinación de intensidad, espacio y tiempo con las calidades del movimiento, realizando las acciones básicas resultantes con distintas partes del cuerpo y aplicándolas en diferentes movimientos cotidianos. Práctica y elaboración de bailes de forma individual, por parejas o colectiva. Práctica de danzas. Realización de improvisaciones basadas en la interacción con los demás y con diversos objetos, con o sin acompañamiento musical. Práctica de actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional y habilidades sociales a través de la expresión corporal. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.1..Utiliza técnicas corporales, de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC

UNIDAD UF4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021	Fecha fin prev.: 14/12/2021	Sesiones prev.: 1		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y análisis sobre conductas deportivas y antideportivas seleccionadas, tanto de deportistas como de espectadores. Realización de las actividades físico-deportivas teniendo en cuenta los principios de juego limpio y el respeto a las reglas y normas establecidas. Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Características y posibilidades del entorno para la práctica de actividades físico-deportivas de mayor interés personal. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. El tratamiento del cuerpo en la sociedad actual: obesidad, anorexia, bulimia y vigorexia. Análisis y reflexión. Importancia de la actividad física en un estilo de vida saludable. 	1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			4.1.3..Respeto a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			4.2.2..Respeto el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo en el contexto social actual.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y	4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

<ul style="list-style-type: none"> Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica de actividades físicas. Exposición y defensa de trabajos elaborados sobre temas relacionados con la actividad física utilizando los recursos tecnológicos. 	<p>adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p>	<p>4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para usos prácticos propios de la Educación física y para elaborar documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, etc.), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE
		<p>4.4.2..Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

UNIDAD UF5: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Implicación de las capacidades físicas y coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas. Pautas básicas de alimentación e hidratación en la actividad física. Relación de los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la 	<p>1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p>	<p>1.1.4..Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardiaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT

<p>alimentación y la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Adaptaciones del organismo a la práctica de actividad física sistemática. Tipos de adaptación y beneficios relacionados con la salud. Riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva. Relación de la práctica habitual de actividad física y su efecto en la mejora de la calidad de vida. Control de la intensidad del esfuerzo a través de la frecuencia cardíaca dentro de los márgenes de mejora saludables en el desarrollo de la condición física. Dispositivos de medición del pulso y cálculo de las zonas de frecuencia cardíaca. Identificación autónoma de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Acondicionamiento general de las capacidades físicas utilizando métodos básicos para su desarrollo con un enfoque saludable: resistencia aeróbica, fuerza resistencia, flexibilidad y velocidad. Programas de ejercicios que contribuyen a una adecuada higiene postural y cuidado de la espalda. Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. Elaboración de forma autónoma y puesta en práctica en pequeños grupos de cada 	<p>2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden a mejorar su calidad de vida.</p>	<p>1.2.1..Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
		<p>1.2.2..Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
		<p>1.2.3..Aplica los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
		<p>1.2.4..Analiza la importancia de la práctica habitual de actividad física para la mejora de la propia condición física, relacionando el efecto de esta práctica con la mejora de la calidad de vida.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
		<p>3.Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.</p>	<p>1.3.1..Prepara y realiza calentamientos y fases finales en las sesiones de actividad física de forma autónoma y habitual.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182

	<p>una de las fases de la sesión de actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnicas básicas de respiración y relajación. 		<p>1.3.2..Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
--	---	--	---	--	-------	---

UNIDAD UF6: JUEGOS Y DEPORTES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 12
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
----------------	-------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------	----------------------------	---------------------

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. Autoevaluación del nivel técnico de las actividades deportivas trabajadas en el curso a través de algunos indicadores entre los que están los errores más frecuentes a evitar en la práctica. La auto exigencia y el esfuerzo como valores en la mejora de la técnica individual: reflexión y autocrítica. Adquisición y aplicación de nociones básicas del deporte de orientación: manejo de brújula, orientación, lectura e interpretación de mapas del deporte de orientación (escala, curva de nivel, simbología), la 	<p>1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.</p>	<p>2.1.3..Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas individuales respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
--	--	---	--	--	-------	--

		<p>2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.</p>	<p>2.2.3..Describe y pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
--	--	---	---	--	-------	---

			<p>2.2.4..Discrimina los estímulos que hay que tener en cuenta en la toma de decisiones en las situaciones de colaboración, oposición y colaboración-oposición, para obtener ventaja o cumplir el objetivo de la acción.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
--	--	--	--	--	-------	---

- baliza y los medios de control.
- Aplicación de las técnicas propias del deporte de orientación.
- Realización de recorridos con rumbos y carreras de orientación preferentemente en el medio natural.
- Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas.
- Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas.
- Análisis de los aspectos tácticos que influyen en la toma de decisiones en la práctica de actividades deportivas propuestas. Resolución de casos prácticos.

UNIDAD UF7: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> Utilización creativa de la combinación de intensidad, espacio y tiempo con las calidades del movimiento, realizando las acciones básicas resultantes con distintas partes del cuerpo y aplicándolas en diferentes movimientos cotidianos. Práctica y elaboración de bailes de forma individual, por parejas o colectiva. Práctica de danzas. Realización de improvisaciones basadas en la interacción con los demás y con diversos objetos, con o sin acompañamiento musical. Práctica de actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional y habilidades sociales a través de la expresión corporal. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.2.. Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
UNIDAD UF8: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilización creativa de la combinación de intensidad, espacio y tiempo con las calidades del movimiento, realizando las acciones básicas resultantes con distintas partes del cuerpo y aplicándolas en diferentes movimientos cotidianos. Práctica y elaboración de bailes de forma individual, por parejas o colectiva. Práctica de danzas. Realización de improvisaciones basadas en la interacción con los demás y con diversos objetos, con o sin acompañamiento musical. Práctica de actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional y habilidades sociales a través de la expresión corporal. 	<p>1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>3.1.2..Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
<p>Elementos comunes y transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y análisis sobre conductas deportivas y antideportivas seleccionadas, tanto de deportistas como de espectadores. Realización de las actividades físico-deportivas teniendo en cuenta los principios de juego limpio y el respeto a las reglas y normas establecidas. Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Características y posibilidades del entorno para la práctica de 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			<p>4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			<p>4.1.3..Respeto a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC

<p>actividades físico-deportivas de mayor interés personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. El tratamiento del cuerpo en la sociedad actual: obesidad, anorexia, bulimia y vigorexia. Análisis y reflexión. Importancia de la actividad física en un estilo de vida saludable. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica de actividades físicas. Exposición y defensa de trabajos elaborados sobre temas relacionados con la actividad física utilizando los recursos tecnológicos. 	<p>2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p>	<p>4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		<p>4.2.2..Respeto el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		<p>4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo en el contexto social actual.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		<p>4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
	<p>4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p>	<p>4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para usos prácticos propios de la Educación física y para elaborar documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, etc.), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE

			4.4.2..Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE
--	--	--	--	--	-------	--

UNIDAD UF9: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Implicación de las capacidades físicas y coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas. Pautas básicas de alimentación e hidratación en la actividad física. Relación de los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud. Adaptaciones del organismo a la práctica de actividad física sistemática. Tipos de adaptación y beneficios relacionados con la salud. Riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva. Relación de la práctica habitual de actividad física y su efecto en la mejora de la calidad de vida. Control de la intensidad del esfuerzo a través de la frecuencia cardiaca dentro de los márgenes de mejora saludables en el desarrollo de la condición física. Dispositivos de medición del pulso y cálculo de las zonas de frecuencia cardiaca. 	1.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	1.1.1..Analiza la implicación de las capacidades físicas y coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas en el curso.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.2..Asocia los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardiaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			2.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden a mejorar su calidad de vida.	1.2.1..Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,182

	<ul style="list-style-type: none"> Identificación autónoma de su nivel de condición física desde una valoración fisiológica, anatómica y motriz. Comparación respecto a los valores normales de referencia. Acondicionamiento general de las capacidades físicas utilizando métodos básicos para su desarrollo con un enfoque saludable: resistencia aeróbica, fuerza resistencia, flexibilidad y velocidad. Programas de ejercicios que contribuyen a una adecuada higiene postural y cuidado de la espalda. Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. Elaboración de forma autónoma y puesta en práctica en pequeños grupos de cada una de las fases de la sesión de actividad física. Técnicas básicas de respiración y relajación. 	3.Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	1.2.2..Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			1.3.1..Prepara y realiza calentamientos y fases finales en las sesiones de actividad física de forma autónoma y habitual.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.3.2..Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Rúbricas:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

UNIDAD UF10: JUEGOS Y DEPORTES 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y aplicación de los aspectos técnicos y reglamentarios básicos de los juegos y actividades físico-deportivas individuales desarrolladas (diferentes o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. 	1.Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	2.1.2..Autoevalúa su ejecución con respecto al modelo técnico planteado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			2.1.4..Interpreta recorridos marcados en un mapa de orientación estableciendo la ruta más adecuada valiéndose de la información que proporcionan las curvas de nivel, la escala y la simbología.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE

<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación del nivel técnico de las actividades deportivas trabajadas en el curso a través de algunos indicadores entre los que están los errores más frecuentes a evitar en la práctica. 		<p>2.1.5..Pone en práctica técnicas básicas de orientación, adaptándose a las variaciones que se producen y regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Rúbricas:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
<ul style="list-style-type: none"> • La auto exigencia y el esfuerzo como valores en la mejora de la técnica individual: reflexión y autocrítica. • Adquisición y aplicación de nociones básicas del deporte de orientación: manejo de brújula, orientación, lectura e interpretación de mapas del deporte de orientación (escala, curva de nivel, simbología), la baliza y los medios de control. • Aplicación de las técnicas propias del deporte de orientación. • Realización de recorridos con rumbos y carreras de orientación preferentemente en el medio natural. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición propuestas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Principios estratégicos de ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de oposición y 	<p>2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.</p>	<p>2.2.5..Reflexiona sobre las situaciones resueltas valorando la oportunidad de las soluciones aportadas y su aplicabilidad a situaciones similares.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

	<p>de colaboración-oposición seleccionadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de los aspectos tácticos que influyen en la toma de decisiones en la práctica de actividades deportivas propuestas. <p>Resolución de casos prácticos.</p>					
UNIDAD UF11: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> Utilización creativa de la combinación de intensidad, espacio y tiempo con las calidades del movimiento, realizando las acciones básicas resultantes con distintas partes del cuerpo y aplicándolas en diferentes movimientos cotidianos. Práctica y elaboración de bailes de forma individual, por parejas o colectiva. Práctica de danzas. Realización de improvisaciones basadas en la interacción con los demás y con diversos objetos, con o sin acompañamiento musical. Práctica de actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional y habilidades sociales a través de la expresión corporal. 	1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	3.1.3..Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
UNIDAD UF12: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y análisis sobre conductas deportivas y antideportivas seleccionadas, tanto de deportistas como de espectadores. Realización de las actividades físico-deportivas teniendo en cuenta los principios de juego limpio y el respeto a las reglas y normas establecidas. Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y las aportaciones hacia un objetivo común. Características y posibilidades del entorno para la práctica de actividades físico-deportivas de mayor interés personal. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica. El tratamiento del cuerpo en la sociedad actual: obesidad, anorexia, bulimia y vigorexia. Análisis y reflexión. Importancia de la actividad física en un estilo de vida saludable. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de 	<p>1.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p>	<p>4.1.1..Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC 	
			<p>2.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p>	<p>4.1.2..Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC
				<p>4.1.3..Respeto a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		<p>3.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>		<p>4.2.1..Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			<p>4.2.2..Respeto el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC 	
			<p>4.2.3..Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo en el contexto social actual.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC 	
		<p>4.3.1..Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC 		

<p>seguridad y control de contingencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro, selección y presentación de la información, así como en la propia práctica de actividades físicas. • Exposición y defensa de trabajos elaborados sobre temas relacionados con la actividad física utilizando los recursos tecnológicos. 	<p>4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p>	<p>4.3.2..Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		<p>4.4.1..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para usos prácticos propios de la Educación física y para elaborar documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, etc.), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE
		<p>4.4.2..Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,300	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Según al artículo 4 del Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la Metodología didáctica utilizada atenderá al conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Atendiendo a la orden de 4 de junio de 2010 establecemos: Medidas ordinarias: como aquellas estrategias organizativas y metodológicas aplicadas con objeto de proporcionar una atención individualizada en el proceso de enseñanza y aprendizaje sin modificar los objetivos propios del curso, ciclo y/o la etapa. Medidas específicas: son medidas de apoyo específico todos aquellos programas, organizativos y curriculares, de tratamiento personalizado para que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, que no haya obtenido respuesta educativa a través de las medidas de apoyo ordinario, tanto organizativas como metodológicas, pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de las competencias básicas y los objetivos del curso, ciclo y/o la etapa. La implantación de estas medidas requiere haber agotado las medidas ordinarias establecidas en el apartado anterior.

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Dentro de las orientaciones metodológicas para Educación Física que se recomiendan en el Decreto 220 del 15 de septiembre de 2015 se hace referencia a la evaluación donde se dice que: La evaluación debe estar presente en todo el proceso de enseñanza aprendizaje, será de carácter formativo y cumplirá su función de comprobación de los logros obtenidos. El alumno ha de sentirse participe no solo de su propia evaluación, sino de la de sus compañeros y del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se tratará de conseguir que el alumno tome parte activa de este proceso a través de experiencias de autoevaluación, evaluación recíproca, reflexión crítica sobre sus desempeños y los de sus compañeros, así como del propio proceso de enseñanza-aprendizaje, otorgándole roles de observador y evaluador.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento de Educación Física acuerda: 1)El valor de los diferentes bloques de contenidos será el siguiente: Bloque 1: Condición física y salud. 20% Bloque 2: Juegos y actividades deportivas. 40% Bloque 3: Actividades físicas artístico-expresivas. 10% Bloque 4: Elementos comunes y transversales. 30% 2) La calificación final del curso será el resultado de la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 4) Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria: No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 6) Cuando las faltas de asistencia superen el 30% se perderá la evaluación continua.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso.				

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como pruebas de recuperación de pendiente las siguientes: Prueba 1: Deporte durante el curso: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como pruebas de recuperación de alumnos absentistas: Prueba 1: Deporte en el mes de mayo: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como prueba de evaluación extraordinaria: Prueba 1: Deporte en verano: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Recursos educativos emplazados en la página web del departamento. Sala de usos múltiples. Sala de ordenadores para realizar actividades puntuales. Equipo de reproducción para el visionado de películas específicas. Raqueta de tenis de mesa y bádminton. Camiseta deportiva de color rojo. Materiales y equipamientos deportivos propios de la materia (balones, conos, colchonetas, porterías, canastas, etc).	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Deporte en edad escolar	✓	✓	✓	Rafael Canales	
Carrera y marcha solidaria.		✓		Todos los miembros del departamento	
Desayuno saludable.		✓		Todos los miembros del departamento	
Día de la fruta.			✓	Todos los miembros del departamento	
Recreos deportivos	✓	✓	✓	Todos los miembros del departamento	
Actividades recreativo-deportivas 1		✓		Jesús de Santiago	
Actividades recreativo-deportivas 2			✓	Jesús de Santiago	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Como principales medidas destacamos la lectura de diferentes textos que vaya proponiendo el profesor a lo largo del curso. En este sentido, utilizaremos algunos de los siguientes instrumentos de evaluación para valorar el trabajo de los alumnos: 1) Resúmenes. 2) Reflexiones personales. 3) Cuestionarios de evaluación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Además de las medidas establecidas para estimular el interés y el hábito por la lectura, incorporamos a los de la escritura la copia de apuntes y textos propuestos por el profesor cuando haya alumnos que no puedan participar en las clases de actividad física por presentar enfermedad o incapacidad física. También será habitual este recurso como medida para corregir comportamientos disruptivos.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Destacamos las exposiciones orales que los alumnos van a realizar en determinados trabajos y propuestas que vaya realizando el profesor a lo largo del curso.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES

Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por las familias

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La dirección del centro y el departamento de orientación de nuestro centro tienen establecidos un modelo de cuestionario que debemos realizar al final de cada trimestre y que nos permitirán sacar conclusiones para mejorar nuestro proceso de enseñanza y de nuestra práctica docente. Asimismo, en las reuniones de departamento realizamos debates frecuentes en referencia a los diferentes elementos del proceso de enseñanza, y con la intención de buscar la idoneidad en nuestra práctica docente.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Programación

Materia: EFI4E - Educación Física (LOMCE) Curso: 4º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Características de las actividades físicas saludables y sus beneficios para la salud individual y colectiva. Efectos provocados por las actitudes posturales inadecuadas más frecuentes. Práctica de ejercicios de tonificación y flexibilización para la compensación y estabilización postural. Efectos de hábitos no saludables (sedentarismo, consumo de tabaco, de alcohol o de otras drogas) sobre la condición física y la salud. Fundamentos de nutrición y actividad física: balance energético y dieta equilibrada. Análisis de las necesidades de hidratación y alimentación para los diferentes tipos de actividad física, antes, durante y después de las mismas. Análisis del nivel de implicación de las capacidades físicas básicas en los diferentes tipos de actividad. Métodos para el desarrollo de las capacidades físicas orientados a la salud. Principios para el adecuado desarrollo de la condición física. 	1. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.	1.1.1..Demuestra conocimientos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable y los beneficios que aportan a la salud individual y colectiva.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Registros:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.2..Relaciona ejercicios de tonificación y flexibilización con la compensación de los efectos provocados por las actitudes posturales inadecuadas más frecuentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.3..Relaciona hábitos como el sedentarismo, el consumo de tabaco y de bebidas alcohólicas con sus efectos en la condición física y la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Registros:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			1.1.4..Valora las necesidades de alimentos y de hidratación para la realización de diferentes tipos de actividad física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
		2. Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas	1.2.1..Valora el grado de implicación de las capacidades físicas en la realización de los diferentes tipos de actividad física.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC

	<ul style="list-style-type: none"> Realización de un programa de actividad física para mejorar sus condiciones de salud y calidad de vida. Práctica de pruebas de valoración de la aptitud física en sus dimensiones anatómica, fisiológica y motriz, e interpretación de los resultados orientados a la salud y al rendimiento deportivo. Análisis de variables a tener en cuenta en la fase principal para el diseño del calentamiento y vuelta a la calma. Errores más frecuentes. Lesiones derivadas de un calentamiento inadecuado. Beneficios de la vuelta a la calma adecuada. Utilización de fuentes de información para la selección de ejercicios y tareas de activación y vuelta a la calma en función de las características de la parte principal. Preparación de la fase inicial de la sesión utilizando recursos alternativos diferentes a los usados convencionalmente. Técnicas básicas de respiración y relajación aplicadas a la fase final de la sesión. Práctica autónoma de ejercicios o actividades de calentamiento y vuelta a la calma. 	<p>adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.</p> <p>3. Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.</p>	1.2.2..Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE
			1.2.3..Aplica los procedimientos para integrar en los programas de actividad física la mejora de las capacidades físicas básicas, con una orientación saludable y en un nivel adecuado a sus posibilidades.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Registros:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			1.2.4..Valora su aptitud física en sus dimensiones anatómica, fisiológica y motriz, relacionándolas con la salud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.3.1..Analiza la actividad física principal de la sesión para establecer las características que deben tener las fases de activación y de vuelta a la calma.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			1.3.2..Selecciona los ejercicios o tareas de activación y de vuelta a la calma de una sesión, atendiendo a la intensidad o a la dificultad de las tareas de la parte principal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.3.3..Realiza ejercicios o actividades en las fases iniciales y finales de alguna sesión, de forma autónoma, acorde con su nivel de competencia motriz.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
			UNIDAD UF2: JUEGOS Y DEPORTES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los fundamentos y ejecuciones técnicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales tratadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. • Conceptos sobre seguridad en la práctica de actividades. • Aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición tratadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. • Realización de una actividad de progresión de bajo impacto ambiental, en condiciones adaptadas o en el propio entorno natural (senderismo, acampada, orientación, bicicleta de montaña, rápel, escalada, acampada, deportes náuticos, etc.), empleando las técnicas adecuadas de la misma. Material básico necesario para su práctica. Experimentación de juegos y actividades. Toma de conciencia del impacto medioambiental. Normas básicas de seguridad. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos 	<p>1.Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión.</p>	2.1.1..Ajusta la realización de las habilidades específicas a los requerimientos técnicos en las situaciones motrices individuales, preservando su seguridad y teniendo en cuenta sus propias características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:50% • Registros:50% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			2.1.2..Ajusta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			2.1.3..Adapta las técnicas de progresión o desplazamiento a los cambios del medio, priorizando la seguridad personal y colectiva.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
			2.2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.	2.2.1..Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de oposición, contrarrestando o anticipándose a las acciones del adversario.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,333

- técnicos, tácticos y estratégicos de las actividades de oposición y colaboración-oposición seleccionadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas.
- Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los fundamentos tácticos y estratégicos de las actividades de cooperación seleccionadas en el curso, en condiciones reales o adaptadas.
 - Análisis de la lógica interna de las actividades deportivas propuestas. Aspectos más importantes a valorar en las fases de ataque y defensa.
 - Planificación y organización de campeonatos o concursos deportivos: aspectos a tener en cuenta, sistemas de competición, colaboración y coordinación en su puesta en práctica.
 - Planificación de actividades deportivas alternativas utilizando material no convencional o reciclado.

UNIDAD UF3: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> • Directrices para la elaboración de diseños coreográficos. • Práctica de actividades sobre los elementos del movimiento a partir de la idea coreográfica: energía, forma, tiempo, espacio, trayectorias, desplazamientos y formaciones. • Creación y práctica de una composición coreográfica a partir de la estructura de una pieza musical, incluyendo los diferentes elementos: espacio, tiempo, intensidad. • Uso variado de los recursos disponibles en la elaboración de montajes artístico-expresivos. 	<p>1.Componer y presentar montajes individuales o colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.</p>	<p>3.1.1..Elabora composiciones de carácter artístico-expresivo, seleccionando las técnicas más apropiadas para el objetivo previsto.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • SIEE
---	---	---	---	--	--------------	---

UNIDAD UF4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 1	Fecha inicio prev.: 14/09/2021	Fecha fin prev.: 14/12/2021	Sesiones prev.: 1
--	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades físico-deportivas teniendo en cuenta los principios de juego limpio y el respeto a las reglas y normas establecidas. • Estrategias para favorecer y desarrollar valores sociales y personales a través de las actividades físico-deportivas practicadas. • Aplicación de técnicas para prevenir los comportamientos agresivos y antideportivos: la auto observación, el auto registro y los contratos de contingencias. • El impacto de las actividades físico-deportivas en la naturaleza: 	<p>1.Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.</p>	<p>4.1.1..Valora las actuaciones e intervenciones de los participantes en las actividades reconociendo los méritos y respetando los niveles de competencia motriz y otras diferencias.</p> <p>4.1.2..Valora las diferentes actividades físicas distinguiendo las aportaciones que cada una tiene desde el punto de vista cultural, para el disfrute y el enriquecimiento personal y para la relación con los demás.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,214</p> <p>0,214</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE • CMCT • SIEE

<p>ejemplos y posibles alternativas de intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas en la naturaleza, efectos derivados de su práctica: psicológico (potenciación de la autoestima, mejora del estado de ánimo), social (actitudes de cooperación, relación social), educativo (conocimiento del entorno) y físico (mejora de la condición física). • Desarrollo de actividades de sensibilización ambiental para la conservación y protección del medio ambiente. • Condiciones de seguridad en la práctica de actividades físico-deportivas: guía de comportamiento adecuado. • Lesiones más frecuentes derivadas de la práctica de actividad física. • Primeros auxilios básicos: método RICE, posición lateral de seguridad, protocolo de reanimación cardiopulmonar básica o RCP, maniobra de Heimlich, etc. • Utilización de técnicas para la mejora de las habilidades sociales a través de actividades físico-deportivas y artístico-expresivas. • Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, medios audiovisuales y otras tecnologías para profundizar sobre contenidos del curso. • Aplicaciones para dispositivos móviles y otros recursos de las Tecnologías de 	<p>4.1.3..Mantiene una actitud crítica con los comportamientos antideportivos, tanto desde el papel de participante, como del de espectador.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE 	
	<p>2.Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.</p>	<p>4.2.1..Compara los efectos de las diferentes actividades físicas y deportivas en el entorno y los relaciona con la forma de vida en los mismos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC
		<p>4.2.2..Relaciona las actividades físicas en la naturaleza con la salud y la calidad de vida.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC
		<p>4.2.3..Demuestra hábitos y actitudes de conservación y protección del medio ambiente.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
	<p>3.Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes.</p>	<p>4.3.1..Verifica las condiciones de práctica segura usando convenientemente el equipo personal y los materiales y espacios de práctica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
		<p>4.3.2..Identifica las lesiones más frecuentes derivadas de la práctica de actividad física.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		<p>4.3.3..Describe los protocolos que deben seguirse ante las lesiones, accidentes o situaciones de emergencia más frecuentes producidas durante la práctica de actividades físico-deportivas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CMCT
	<p>4.Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas.</p>	<p>4.4.1..Fundamenta sus puntos de vista o aportaciones en los trabajos de grupo y admite la posibilidad de cambio frente a otros argumentos válidos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

<p>la Información y la Comunicación aplicados a la Educación Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedimientos de registro de la práctica habitual de actividad física a través de las nuevas tecnologías. Las redes sociales y su correcta utilización en beneficio del aprendizaje de contenidos propios de la Educación Física. 	<p>5.Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.</p>	<p>4.4.2..Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras en los trabajos en grupo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
		<p>4.5.1..Busca, procesa y analiza críticamente informaciones actuales sobre temáticas vinculadas a la actividad física y la corporalidad utilizando recursos tecnológicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CL
		<p>4.5.2..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para profundizar sobre contenidos del curso, realizando valoraciones críticas y argumentando sus conclusiones.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CL
		<p>4.5.3..Comunica y comparte información e ideas en los soportes y en entornos apropiados.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL

UNIDAD UF5: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 6
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Características de las actividades físicas saludables y sus beneficios para la salud individual y colectiva. Efectos provocados por las actitudes posturales inadecuadas más frecuentes. Práctica de ejercicios de tonificación y flexibilización para la compensación y estabilización postural. Efectos de hábitos no saludables (sedentarismo, consumo de tabaco, de alcohol o de otras drogas) sobre la condición física y la salud. Fundamentos de nutrición y actividad física: balance 	<p>2.Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.</p>	<p>1.2.2..Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE
--	---	--	---	---	-------	---

		<p>3.Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad</p>	<p>1.3.3..Realiza ejercicios o actividades en las fases iniciales y finales de alguna sesión, de forma autónoma, acorde con su nivel de</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
--	--	--	---	---	-------	--

energético y dieta equilibrada.

- Análisis de las necesidades de hidratación y alimentación para los diferentes tipos de actividad física, antes, durante y después de las mismas.
- Análisis del nivel de implicación de las capacidades físicas básicas en los diferentes tipos de actividad.
- Métodos para el desarrollo de las capacidades físicas orientados a la salud.
- Principios para el adecuado desarrollo de la condición física.
- Realización de un programa de actividad física para mejorar sus condiciones de salud y calidad de vida.
- Práctica de pruebas de valoración de la aptitud física en sus dimensiones anatómica, fisiológica y motriz, e interpretación de los resultados orientados a la salud y al rendimiento deportivo.
- Análisis de variables a tener en cuenta en la fase principal para el diseño del calentamiento y vuelta a la calma. Errores más frecuentes. Lesiones derivadas de un calentamiento inadecuado.
- Beneficios de la vuelta a la calma adecuada.
- Utilización de fuentes de información para la selección de ejercicios y tareas de activación y vuelta a la calma en función de las características de la parte principal.
- Preparación de la fase inicial de la sesión utilizando recursos alternativos diferentes a los usados convencionalmente.

de los esfuerzos.

competencia motriz.

	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas básicas de respiración y relajación aplicadas a la fase final de la sesión. • Práctica autónoma de ejercicios o actividades de calentamiento y vuelta a la calma. 					
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los fundamentos y ejecuciones técnicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales tratadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. • Conceptos sobre seguridad en la práctica de actividades. • Aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición tratadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. • Realización de una actividad de progresión de bajo impacto ambiental, en condiciones adaptadas o en el propio entorno natural (senderismo, acampada, orientación, bicicleta de montaña, rápel, escalada, acampada, deportes náuticos, etc.), empleando las técnicas adecuadas de la misma. Material básico necesario para su práctica. Experimentación de juegos y actividades. Toma de conciencia del impacto medioambiental. Normas básicas de seguridad. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos, tácticos y 	1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión.	2.1.3..Adapta las técnicas de progresión o desplazamiento a los cambios del medio, priorizando la seguridad personal y colectiva.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE

	<p>estratégicos de las actividades de oposición y colaboración-oposición seleccionadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los fundamentos tácticos y estratégicos de las actividades de cooperación seleccionadas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Análisis de la lógica interna de las actividades deportivas propuestas. Aspectos más importantes a valorar en las fases de ataque y defensa. • Planificación y organización de campeonatos o concursos deportivos: aspectos a tener en cuenta, sistemas de competición, colaboración y coordinación en su puesta en práctica. • Planificación de actividades deportivas alternativas utilizando material no convencional o reciclado. 				
--	--	--	--	--	--

UNIDAD UF6: JUEGOS Y DEPORTES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los fundamentos y ejecuciones técnicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales tratadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones 	2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.	2.2.6..Argumenta estrategias o posibles soluciones para resolver problemas motores, valorando las características de cada participante y los factores presentes en el entorno.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • SIEE

<p>reales o adaptadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos sobre seguridad en la práctica de actividades. • Aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición tratadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. • Realización de una actividad de progresión de bajo impacto ambiental, en condiciones adaptadas o en el propio entorno natural (senderismo, acampada, orientación, bicicleta de montaña, rápel, escalada, acampada, deportes náuticos, etc.), empleando las técnicas adecuadas de la misma. Material básico necesario para su práctica. Experimentación de juegos y actividades. Toma de conciencia del impacto medioambiental. Normas básicas de seguridad. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos, tácticos y estratégicos de las actividades de oposición y colaboración-oposición seleccionadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. 	<p>3.Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de implicados.</p>	<p>2.3.1..Asume las funciones encomendadas en la organización de actividades grupales.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
	<p>2.3.2..Verifica que su colaboración en la planificación de actividades grupales se ha coordinado con las acciones del resto de las personas implicadas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE 	
	<p>2.3.3..Presenta propuestas creativas de utilización de materiales y de planificación para utilizarlos en su práctica de manera autónoma.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE 	

- Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los fundamentos tácticos y estratégicos de las actividades de cooperación seleccionadas en el curso, en condiciones reales o adaptadas.
- Análisis de la lógica interna de las actividades deportivas propuestas. Aspectos más importantes a valorar en las fases de ataque y defensa.
- Planificación y organización de campeonatos o concursos deportivos: aspectos a tener en cuenta, sistemas de competición, colaboración y coordinación en su puesta en práctica.
- Planificación de actividades deportivas alternativas utilizando material no convencional o reciclado.

UNIDAD UF7: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> • Directrices para la elaboración de diseños coreográficos. • Práctica de actividades sobre los elementos del movimiento a partir de la idea coreográfica: energía, forma, tiempo, espacio, trayectorias, desplazamientos y formaciones. • Creación y práctica de una composición coreográfica a partir de la estructura de una pieza musical, incluyendo los diferentes elementos: espacio, tiempo, intensidad. • Uso variado de los recursos disponibles en la elaboración de montajes artístico-expresivos. 	<p>1.Componer y presentar montajes individuales o colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.</p>	<p>3.1.2..Ajusta sus acciones a la intencionalidad de los montajes artístico-expresivos, combinando los componentes espaciales, temporales y, en su caso, de interacción con los demás.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • SIEE
---	---	---	---	--	--------------	---

UNIDAD UF8: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 2	Fecha inicio prev.: 15/12/2021	Fecha fin prev.: 29/03/2022	Sesiones prev.: 1
--	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades físico-deportivas teniendo en cuenta los principios de juego limpio y el respeto a las reglas y normas establecidas. • Estrategias para favorecer y desarrollar valores sociales y personales a través de las actividades físico-deportivas practicadas. • Aplicación de técnicas para prevenir los comportamientos agresivos y antideportivos: la auto observación, el auto registro y los contratos de contingencias. • El impacto de las actividades físico-deportivas en la naturaleza: 	<p>1.Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.</p>	<p>4.1.1..Valora las actuaciones e intervenciones de los participantes en las actividades reconociendo los méritos y respetando los niveles de competencia motriz y otras diferencias.</p> <p>4.1.2..Valora las diferentes actividades físicas distinguiendo las aportaciones que cada una tiene desde el punto de vista cultural, para el disfrute y el enriquecimiento personal y para la relación con los demás.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,214</p> <p>0,214</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE • CMCT • SIEE

<p>ejemplos y posibles alternativas de intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas en la naturaleza, efectos derivados de su práctica: psicológico (potenciación de la autoestima, mejora del estado de ánimo), social (actitudes de cooperación, relación social), educativo (conocimiento del entorno) y físico (mejora de la condición física). • Desarrollo de actividades de sensibilización ambiental para la conservación y protección del medio ambiente. • Condiciones de seguridad en la práctica de actividades físico-deportivas: guía de comportamiento adecuado. • Lesiones más frecuentes derivadas de la práctica de actividad física. • Primeros auxilios básicos: método RICE, posición lateral de seguridad, protocolo de reanimación cardiopulmonar básica o RCP, maniobra de Heimlich, etc. • Utilización de técnicas para la mejora de las habilidades sociales a través de actividades físico-deportivas y artístico-expresivas. • Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, medios audiovisuales y otras tecnologías para profundizar sobre contenidos del curso. • Aplicaciones para dispositivos móviles y otros recursos de las Tecnologías de 	<p>4.1.3..Mantiene una actitud crítica con los comportamientos antideportivos, tanto desde el papel de participante, como del de espectador.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE 	
	<p>2.Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.</p>	<p>4.2.1..Compara los efectos de las diferentes actividades físicas y deportivas en el entorno y los relaciona con la forma de vida en los mismos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC
		<p>4.2.2..Relaciona las actividades físicas en la naturaleza con la salud y la calidad de vida.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC
		<p>4.2.3..Demuestra hábitos y actitudes de conservación y protección del medio ambiente.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
	<p>3.Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes.</p>	<p>4.3.1..Verifica las condiciones de práctica segura usando convenientemente el equipo personal y los materiales y espacios de práctica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
		<p>4.3.2..Identifica las lesiones más frecuentes derivadas de la práctica de actividad física.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		<p>4.3.3..Describe los protocolos que deben seguirse ante las lesiones, accidentes o situaciones de emergencia más frecuentes producidas durante la práctica de actividades físico-deportivas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CMCT
	<p>4.Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas.</p>	<p>4.4.1..Fundamenta sus puntos de vista o aportaciones en los trabajos de grupo y admite la posibilidad de cambio frente a otros argumentos válidos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

<p>la Información y la Comunicación aplicados a la Educación Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedimientos de registro de la práctica habitual de actividad física a través de las nuevas tecnologías. Las redes sociales y su correcta utilización en beneficio del aprendizaje de contenidos propios de la Educación Física. 	<p>4.4.2..Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras en los trabajos en grupo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
	<p>4.5.1..Busca, procesa y analiza críticamente informaciones actuales sobre temáticas vinculadas a la actividad física y la corporalidad utilizando recursos tecnológicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CL
	<p>4.5.2..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para profundizar sobre contenidos del curso, realizando valoraciones críticas y argumentando sus conclusiones.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CL
	<p>4.5.3..Comunica y comparte información e ideas en los soportes y en entornos apropiados.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
<p>5.Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.</p>				

UNIDAD UF9: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 6
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Características de las actividades físicas saludables y sus beneficios para la salud individual y colectiva. Efectos provocados por las actitudes posturales inadecuadas más frecuentes. Práctica de ejercicios de tonificación y flexibilización para la compensación y estabilización postural. Efectos de hábitos no saludables (sedentarismo, consumo de tabaco, de alcohol o de otras drogas) sobre la condición física y la salud. Fundamentos de nutrición y actividad física: balance 	<p>2.Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.</p>	<p>1.2.1..Valora el grado de implicación de las capacidades físicas en la realización de los diferentes tipos de actividad física.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			<p>1.2.2..Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE
		<p>3.Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad</p>	<p>1.3.3..Realiza ejercicios o actividades en las fases iniciales y finales de alguna sesión, de forma autónoma,</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,182	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE

- energético y dieta equilibrada.
- Análisis de las necesidades de hidratación y alimentación para los diferentes tipos de actividad física, antes, durante y después de las mismas.
 - Análisis del nivel de implicación de las capacidades físicas básicas en los diferentes tipos de actividad.
 - Métodos para el desarrollo de las capacidades físicas orientados a la salud.
 - Principios para el adecuado desarrollo de la condición física.
 - Realización de un programa de actividad física para mejorar sus condiciones de salud y calidad de vida.
 - Práctica de pruebas de valoración de la aptitud física en sus dimensiones anatómica, fisiológica y motriz, e interpretación de los resultados orientados a la salud y al rendimiento deportivo.
 - Análisis de variables a tener en cuenta en la fase principal para el diseño del calentamiento y vuelta a la calma. Errores más frecuentes. Lesiones derivadas de un calentamiento inadecuado.
 - Beneficios de la vuelta a la calma adecuada.
 - Utilización de fuentes de información para la selección de ejercicios y tareas de activación y vuelta a la calma en función de las características de la parte principal.
 - Preparación de la fase inicial de la sesión utilizando recursos alternativos diferentes a los usados convencionalmente.

física considerando la intensidad de los esfuerzos.

acorde con su nivel de competencia motriz.

	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas básicas de respiración y relajación aplicadas a la fase final de la sesión. • Práctica autónoma de ejercicios o actividades de calentamiento y vuelta a la calma. 					
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los fundamentos y ejecuciones técnicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales tratadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. • Conceptos sobre seguridad en la práctica de actividades. • Aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición tratadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas. • Realización de una actividad de progresión de bajo impacto ambiental, en condiciones adaptadas o en el propio entorno natural (senderismo, acampada, orientación, bicicleta de montaña, rápel, escalada, acampada, deportes náuticos, etc.), empleando las técnicas adecuadas de la misma. Material básico necesario para su práctica. Experimentación de juegos y actividades. Toma de conciencia del impacto medioambiental. Normas básicas de seguridad. • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos, tácticos y 	1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión.	2.1.3..Adapta las técnicas de progresión o desplazamiento a los cambios del medio, priorizando la seguridad personal y colectiva.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE

	<p>estratégicos de las actividades de oposición y colaboración-oposición seleccionadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los fundamentos tácticos y estratégicos de las actividades de cooperación seleccionadas en el curso, en condiciones reales o adaptadas. • Análisis de la lógica interna de las actividades deportivas propuestas. Aspectos más importantes a valorar en las fases de ataque y defensa. • Planificación y organización de campeonatos o concursos deportivos: aspectos a tener en cuenta, sistemas de competición, colaboración y coordinación en su puesta en práctica. • Planificación de actividades deportivas alternativas utilizando material no convencional o reciclado. 				
--	--	--	--	--	--

UNIDAD UF10: JUEGOS Y DEPORTES 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los fundamentos y ejecuciones técnicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales tratadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones 	2.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.	2.2.2..Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de cooperación, ajustando las acciones motrices a los factores presentes y a las intervenciones del resto de los participantes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE

- reales o adaptadas.
- Conceptos sobre seguridad en la práctica de actividades.
- Aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición tratadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas.
- Realización de una actividad de progresión de bajo impacto ambiental, en condiciones adaptadas o en el propio entorno natural (senderismo, acampada, orientación, bicicleta de montaña, rápel, escalada, acampada, deportes náuticos, etc.), empleando las técnicas adecuadas de la misma. Material básico necesario para su práctica. Experimentación de juegos y actividades. Toma de conciencia del impacto medioambiental. Normas básicas de seguridad.
- Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los aspectos técnicos, tácticos y estratégicos de las actividades de oposición y colaboración-oposición seleccionadas en el curso (una diferente o profundización de las tratadas en cursos anteriores), en condiciones reales o adaptadas.

2.2.3..Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de colaboración-oposición, intercambiando los diferentes papeles con continuidad, y persiguiendo el objetivo colectivo de obtener situaciones ventajosas sobre el equipo contrario.

Eval. Ordinaria:
• Registros:100%

Eval. Extraordinaria:

0,333

- AA
- SIEE

2.2.4..Aplica soluciones variadas ante las situaciones planteadas, valorando las posibilidades de éxito de las mismas, y relacionándolas con otras situaciones.

Eval. Ordinaria:
• Registros:100%

Eval. Extraordinaria:

0,333

- AA
- SIEE

2.2.5..Justifica las decisiones tomadas en la práctica de las diferentes actividades, reconociendo los procesos que están implicados en las mismas.

Eval. Ordinaria:
• Registros:100%

Eval. Extraordinaria:

0,333

- AA
- CL

- Experimentación de juegos y actividades para el aprendizaje de los fundamentos tácticos y estratégicos de las actividades de cooperación seleccionadas en el curso, en condiciones reales o adaptadas.
- Análisis de la lógica interna de las actividades deportivas propuestas. Aspectos más importantes a valorar en las fases de ataque y defensa.
- Planificación y organización de campeonatos o concursos deportivos: aspectos a tener en cuenta, sistemas de competición, colaboración y coordinación en su puesta en práctica.
- Planificación de actividades deportivas alternativas utilizando material no convencional o reciclado.

UNIDAD UF11: ARTÍSTICO EXPRESIVAS 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directrices para la elaboración de diseños coreográficos. • Práctica de actividades sobre los elementos del movimiento a partir de la idea coreográfica: energía, forma, tiempo, espacio, trayectorias, desplazamientos y formaciones. • Creación y práctica de una composición coreográfica a partir de la estructura de una pieza musical, incluyendo los diferentes elementos: espacio, tiempo, intensidad. • Uso variado de los recursos disponibles en la elaboración de montajes artístico-expresivos. 	<p>1.Componer y presentar montajes individuales o colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.</p>	<p>3.1.3..Colabora en el diseño y la realización de los montajes artístico-expresivos, aportando y aceptando propuestas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC • SIEE
--	---	---	--	--	--------------	--

<p>UNIDAD UF12: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 3</p>	<p>Fecha inicio prev.: 30/03/2022</p>	<p>Fecha fin prev.: 20/06/2022</p>	<p>Sesiones prev.: 1</p>
--	--	---	---------------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<p>Elementos comunes y transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades físico-deportivas teniendo en cuenta los principios de juego limpio y el respeto a las reglas y normas establecidas. • Estrategias para favorecer y desarrollar valores sociales y personales a través de las actividades físico-deportivas practicadas. • Aplicación de técnicas para prevenir los comportamientos agresivos y antideportivos: la auto observación, el auto registro y los contratos de contingencias. • El impacto de las actividades físico-deportivas en la naturaleza: 	<p>1.Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.</p> <p>2.Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.</p>	<p>4.1.3..Mantiene una actitud crítica con los comportamientos antideportivos, tanto desde el papel de participante, como del de espectador.</p> <p>4.2.1..Compara los efectos de las diferentes actividades físicas y deportivas en el entorno y los relaciona con la forma de vida en los mismos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,214</p> <p>0,214</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE • AA • CMCT • CSC

<p>ejemplos y posibles alternativas de intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas en la naturaleza, efectos derivados de su práctica: psicológico (potenciación de la autoestima, mejora del estado de ánimo), social (actitudes de cooperación, relación social), educativo (conocimiento del entorno) y físico (mejora de la condición física). • Desarrollo de actividades de sensibilización ambiental para la conservación y protección del medio ambiente. • Condiciones de seguridad en la práctica de actividades físico-deportivas: guía de comportamiento adecuado. • Lesiones más frecuentes derivadas de la práctica de actividad física. • Primeros auxilios básicos: método RICE, posición lateral de seguridad, protocolo de reanimación cardiopulmonar básica o RCP, maniobra de Heimlich, etc. • Utilización de técnicas para la mejora de las habilidades sociales a través de actividades físico-deportivas y artístico-expresivas. • Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, medios audiovisuales y otras tecnologías para profundizar sobre contenidos del curso. • Aplicaciones para dispositivos móviles y otros recursos de las Tecnologías de 	<p>3. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes.</p>	<p>4.2.2..Relaciona las actividades físicas en la naturaleza con la salud y la calidad de vida.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC 	
		<p>4.2.3..Demuestra hábitos y actitudes de conservación y protección del medio ambiente.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC 	
		<p>4.3.1..Verifica las condiciones de práctica segura usando convenientemente el equipo personal y los materiales y espacios de práctica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE 	
		<p>4.3.2..Identifica las lesiones más frecuentes derivadas de la práctica de actividad física.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT 	
		<p>4.3.3..Describe los protocolos que deben seguirse ante las lesiones, accidentes o situaciones de emergencia más frecuentes producidas durante la práctica de actividades físico-deportivas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CMCT 	
		<p>4.4.1..Fundamenta sus puntos de vista o aportaciones en los trabajos de grupo y admite la posibilidad de cambio frente a otros argumentos válidos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL 	
		<p>4.4.2..Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras en los trabajos en grupo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE 	
		<p>4.5.1..Busca, procesa y analiza críticamente informaciones actuales sobre temáticas vinculadas a la actividad física y la corporalidad utilizando recursos tecnológicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL 	

	<p>la Información y la Comunicación aplicados a la Educación Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de registro de la práctica habitual de actividad física a través de las nuevas tecnologías. • Las redes sociales y su correcta utilización en beneficio del aprendizaje de contenidos propios de la Educación Física. 	<p>curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.</p>	<p>4.5.2..Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para profundizar sobre contenidos del curso, realizando valoraciones críticas y argumentando sus conclusiones.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL
			<p>4.5.3..Comunica y comparte información e ideas en los soportes y en entornos apropiados.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,214	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
<p>Según al artículo 4 del Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la Metodología didáctica utilizada atenderá al: conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados.</p>				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
<p>Atendiendo a la orden de 4 de junio de 2010 establecemos: Medidas ordinarias: como aquellas estrategias organizativas y metodológicas aplicadas con objeto de proporcionar una atención individualizada en el proceso de enseñanza y aprendizaje sin modificar los objetivos propios del curso, ciclo y/o la etapa. Medidas específicas: son medidas de apoyo específico todos aquellos programas, organizativos y curriculares, de tratamiento personalizado para que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, que no haya obtenido respuesta educativa a través de las medidas de apoyo ordinario, tanto organizativas como metodológicas, pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de las competencias básicas y los objetivos del curso, ciclo y/o la etapa. La implantación de estas medidas requiere haber agotado las medidas ordinarias establecidas en el apartado anterior.</p>				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Dentro de las orientaciones metodológicas para Educación Física que se recomiendan en el Decreto 220 del 15 de septiembre de 2015 se hace referencia a la evaluación donde se dice que: La evaluación debe estar presente en todo el proceso de enseñanza aprendizaje, será de carácter formativo y cumplirá su función de comprobación de los logros obtenidos. El alumno ha de sentirse partícipe no solo de su propia evaluación, sino de la de sus compañeros y del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se tratará de conseguir que el alumno tome parte activa de este proceso a través de experiencias de autoevaluación, evaluación recíproca, reflexión crítica sobre sus desempeños y los de sus compañeros, así como del propio proceso de enseñanza-aprendizaje, otorgándole roles de observador y evaluador.

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento de Educación Física acuerda: 1)El valor de los diferentes bloques de contenidos será el siguiente: Bloque 1: Condición física y salud. 20% Bloque 2: Juegos y actividades deportivas. 40% Bloque 3: Actividades físicas artístico-expresivas. 10% Bloque 4: Elementos comunes y transversales. 30% 2) La calificación final del curso será el resultado de la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 4) Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria: No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 6) Cuando las faltas de asistencia superen el 30% se perderá la evaluación continua.

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso.

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento establece como pruebas de recuperación de pendiente las siguientes: Prueba 1: Deporte durante el curso: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la <https://efbeniel.jimdo.com/> Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.

Recuperación de alumnos absentistas

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento establece como pruebas de recuperación de alumnos absentistas: Prueba 1: Deporte en el mes de mayo: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la <https://efbeniel.jimdo.com/> Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

El departamento establece como prueba de evaluación extraordinaria: Prueba 1: Deporte en verano: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la <https://efbeniel.jimdo.com/> Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Recursos educativos emplazados en la página web del departamento. Sala de usos múltiples. Sala de ordenadores para realizar actividades puntuales. Equipo de reproducción para el visionado de películas específicas. Raqueta de tenis de mesa y bádminton. Camiseta deportiva de color rojo. Materiales y equipamientos deportivos propios de la materia (balones, conos, colchonetas, porterías, canastas, etc).	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Deporte en edad escolar	✓	✓	✓	Rafael Canales	
Carrera y marcha solidaria.		✓		Todos los miembros del departamento	
Desayuno saludable.		✓		Todos los miembros del departamento	
Día de la fruta.			✓	Todos los miembros del departamento	
Recreos deportivos	✓	✓	✓	Todos los miembros del departamento	
Actividades recreativo-deportivas 1		✓		Francisco Labaña	
Actividades recreativo-deportivas 2			✓	Francisco Labaña	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Como principales medidas destacamos la lectura de diferentes textos que vaya proponiendo el profesor a lo largo del curso. En este sentido, utilizaremos algunos de los siguientes instrumentos de evaluación para valorar el trabajo de los alumnos: 1) Resúmenes. 2) Reflexiones personales. 3) Cuestionarios de evaluación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Además de las medidas establecidas para estimular el interés y el hábito por la lectura, incorporamos a los de la escritura la copia de apuntes y textos propuestos por el profesor cuando haya alumnos que no puedan participar en las clases de actividad física por presentar enfermedad o incapacidad física. También será habitual este recurso como medida para corregir comportamientos disruptivos.

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Destacamos las exposiciones orales que los alumnos van a realizar en determinados trabajos y propuestas que vaya realizando el profesor a lo largo del curso.

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE

OBSERVACIONES

Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas

Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE

OBSERVACIONES

Número de clases durante el trimestre

Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre

Estándares programados que no se han trabajado

Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)

Organización y metodología didáctica: ESPACIOS

Organización y metodología didáctica: TIEMPOS

Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS

Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)

Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados

Otros aspectos a destacar

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE

OBSERVACIONES

Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo

Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura

Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto

Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo

Otras diferencias significativas

Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO

OBSERVACIONES

Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por las familias

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
La dirección del centro y el departamento de orientación de nuestro centro tienen establecidos un modelo de cuestionario que debemos realizar al final de cada trimestre y que nos permitirán sacar conclusiones para mejorar nuestro proceso de enseñanza y de nuestra práctica docente. Asimismo, en las reuniones de departamento realizamos debates frecuentes en referencia a los diferentes elementos del proceso de enseñanza, y con la intención de buscar la idoneidad en nuestra práctica docente.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

Programación

Materia: EF11B - Educación Física (LOMCE)

Curso: 1º

ETAPA: Bachillerato de Ciencias

Plan General Anual

UNIDAD UF1: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición, balance energético y actividad física: aplicación en un programa de mejora de la actividad física y la salud. Identificación y análisis de las posturas desaconsejadas más habituales en la práctica de actividad física. Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. Aplicación autónoma de técnicas de activación adaptadas a las distintas actividades físicas realizadas durante el curso. Seguimiento de los principios de orden, especificidad, intensidad, progresión y variedad en la fase de activación. Técnicas de recuperación en la actividad física: pautas de aplicación y realización autónoma. 	<p>1. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones.</p>	1.1.1..Integra los conocimientos sobre nutrición y balance energético en los programas de actividad física para la mejora de la condición física y salud.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.2..Incorpora en su práctica los fundamentos posturales y funcionales que promueven la salud.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.3..Utiliza de forma autónoma las técnicas de activación y de recuperación en la actividad física.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Alcanza sus objetivos de nivel de condición física dentro de los márgenes saludables, asumiendo la responsabilidad de la puesta en práctica de su programa de actividades.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

- Aspectos fundamentales que favorecen la recuperación después de la actividad física.
- La respiración, la relajación y el masaje como técnicas de recuperación en la actividad física.
- Aceptación de la responsabilidad en el mantenimiento y mejora de la propia aptitud física, mostrando actitudes de auto exigencia, superación y adquisición de hábitos perdurables.
- Planificación de la condición física: adaptación del organismo al esfuerzo, zonas de actividad, umbrales, sistemas de desarrollo de las capacidades físicas y principios para el adecuado desarrollo de la condición física.
- Elaboración y puesta en práctica, de manera autónoma y responsable, de un programa personal de actividad física y salud con unos objetivos bien definidos, ajustado a las necesidades individuales, atendiendo a las variables básicas de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad.
- Identificación autónoma de su nivel de aptitud física en sus dimensiones fisiológica, anatómica y motriz. Aplicación de los resultados en la planificación y revisión de su

	<p>programa de actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprobación del nivel de logro de los objetivos propuestos en su programa y diseño de estrategias adecuadas para alcanzar aquellos a los que no ha dado respuesta. • Actuaciones que mejoren un estilo de vida activo: propuestas y aplicación práctica. 				
--	---	--	--	--	--

UNIDAD UF2: JUEGOS Y DEPORTES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 12
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
----------------	-------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------	----------------------------	---------------------

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Perfeccionamiento de los fundamentos técnicos y tácticos propios de un deporte individual, de un deporte colectivo y de un deporte de adversario elegido que responda a sus intereses. • Aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes practicados en función de los condicionantes generados por la práctica. • Realización, preferentemente en el entorno natural, de una actividad de bajo impacto ambiental empleando las técnicas aprendidas: senderismo, orientación, acampada, bicicleta de montaña, rápel, escalada, deportes náuticos, entre otros. • Aspectos específicos sobre la planificación, organización y puesta en práctica de una actividad en el medio natural: objetivos, materiales, infraestructuras, 	<p>1. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.</p>	<p>2.1.1..Perfecciona las habilidades específicas de las actividades individuales que respondan a sus intereses, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			<p>2.1.2..Adapta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

	<p>recursos económicos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones técnicas y tácticas propias de los deportes de oposición: observación del juego del adversario, puntos fuertes y débiles, etc. • Organización y dirección al resto de la clase de una sesión práctica sobre un deporte individual, colectivo o de adversario que responda a sus intereses, previa planificación y presentación en pequeños grupos. • Sistemas de ataque y defensa más comunes empleados en las modalidades deportivas practicadas. Características más relevantes que debe tener un jugador para cada una de las funciones y posiciones específicas. • Elección y desempeño en prácticas de juego reales o adaptadas de las posiciones específicas según sus características personales en función del sistema de ataque o defensa empleado. 		2.1.3..Resuelve con eficacia situaciones motrices en un contexto competitivo o recreativo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
UNIDAD UF3: ARTÍSTICO EXPRESIVO 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> • La composición coreográfica: perfeccionamiento sobre los contenidos expresivo-comunicativos básicos (espacio, tiempo, energía) y trabajo sobre los contenidos expresivo-comunicativos resultantes (combinación de los básicos). • Creación de frases y series coreográficas adaptadas a la música, estableciendo un paralelismo entre ambas, jugando con las diferentes variaciones temporales y velocidades. • Improvisaciones individuales, grupales y ruedas de improvisación utilizando la música como elemento desencadenante. • Creación y presentación al grupo clase de una composición o montaje artístico-expresivo individual o colectivo en el que se trabaje en torno a un argumento mediante la técnica expresivo-comunicativa elegida libremente. 	<p>1.Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.</p>	<p>3.1.1..Colabora en el proceso de creación y desarrollo de las composiciones o montajes artístico-expresivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC • SIEE
UNIDAD UF4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos organizativos: planificación, puesta en marcha y evaluación de los mismos. Diseño, organización y participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para la ocupación de su tiempo de ocio. Salidas profesionales en el sector de la actividad física: deportivo, administrativo, educativo y recreativo. Análisis crítico del deporte como fenómeno social: deporte praxis versus deporte espectáculo. Reflexión y análisis de las prácticas de actividad física con efectos perjudiciales para la salud: mitos y falsas creencias en relación con la salud y la actividad física. Requisitos de los profesionales del sector deportivo y de las empresas del área de la actividad física para que garanticen la salud individual y colectiva. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y 	1. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.	4.1.1..Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			4.1.2..Adopta una actitud crítica ante las prácticas de actividad física que tienen efectos negativos para la salud individual o colectiva y ante los fenómenos socioculturales relacionados con la corporalidad y los derivados de las manifestaciones deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		2. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.	4.2.1..Prevé los riesgos asociados a las actividades y los derivados de la propia actuación y de la del grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			4.2.2..Usa los materiales y equipamientos atendiendo a las especificaciones técnicas de los mismos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			4.2.3..Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		3. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.	4.3.1..Respetar las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			4.3.2..Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.

- Uso de forma autónoma de los indicadores, objetivos y subjetivos, del nivel de intensidad del esfuerzo, adoptando medidas de autocontrol en función de las necesidades de la actividad física realizada
- Códigos éticos en la práctica de actividad física.
- Impacto potencial que sobre el entorno tienen las actividades realizadas y posibles medidas correctoras que eliminen o minimicen las repercusiones negativas de las mismas.
- Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y aprovechando las capacidades de todos los miembros participantes.
- Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro y selección de la información: fuentes y recursos más idóneos y actualizados en el campo de la actividad física.
- Difusión de trabajos usando las Tecnologías de la Información y Comunicación

4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.

4.4.1..Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.

4.4.2..Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, para su discusión o difusión.

Eval. Ordinaria:

- Registros:50%
- Trabajos:50%

Eval. Extraordinaria:

0,333

- AA
- CDIG
- CL

Eval. Ordinaria:

- Registros:50%
- Trabajos:50%

Eval. Extraordinaria:

0,333

- AA
- CDIG
- CL

- más adecuadas.
- Aplicaciones para dispositivos móviles y espacios en la red donde compartir información relevante sobre el estudio o la práctica de actividad física: uso eficiente, compartido y respetuoso.

UNIDAD UF5: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición, balance energético y actividad física: aplicación en un programa de mejora de la actividad física y la salud. • Identificación y análisis de las posturas desaconsejadas más habituales en la práctica de actividad física. • Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. • Aplicación autónoma de técnicas de activación adaptadas a las distintas actividades físicas realizadas durante el curso. Seguimiento de los principios de orden, especificidad, intensidad, progresión y variedad en la fase de activación. • Técnicas de recuperación en la actividad 	<p>2. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.</p>	1.2.1..Aplica los conceptos aprendidos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable a la elaboración de diseños de prácticas en función de sus características e intereses personales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			1.2.2..Evalúa sus capacidades físicas y coordinativas considerando sus necesidades y motivaciones y como requisito previo para la planificación de la mejora de las mismas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			1.2.3..Concreta las mejoras que pretende alcanzar con su programa de actividad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC

física: pautas de aplicación y realización autónoma.

- Aspectos fundamentales que favorecen la recuperación después de la actividad física.
- La respiración, la relajación y el masaje como técnicas de recuperación en la actividad física.
- Aceptación de la responsabilidad en el mantenimiento y mejora de la propia aptitud física, mostrando actitudes de auto exigencia, superación y adquisición de hábitos perdurables.
- Planificación de la condición física: adaptación del organismo al esfuerzo, zonas de actividad, umbrales, sistemas de desarrollo de las capacidades físicas y principios para el adecuado desarrollo de la condición física.
- Elaboración y puesta en práctica, de manera autónoma y responsable, de un programa personal de actividad física y salud con unos objetivos bien definidos, ajustado a las necesidades individuales, atendiendo a las variables básicas de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad.
- Identificación autónoma de su nivel de aptitud física en sus dimensiones fisiológica, anatómica y motriz. Aplicación de los resultados

	<p>en la planificación y revisión de su programa de actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprobación del nivel de logro de los objetivos propuestos en su programa y diseño de estrategias adecuadas para alcanzar aquellos a los que no ha dado respuesta. Actuaciones que mejoren un estilo de vida activo: propuestas y aplicación práctica. 				
--	--	--	--	--	--

UNIDAD UF6: JUEGOS Y DEPORTES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 12
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
----------------	-------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------	----------------------------	---------------------

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Perfeccionamiento de los fundamentos técnicos y tácticos propios de un deporte individual, de un deporte colectivo y de un deporte de adversario elegido que responda a sus intereses. Aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes practicados en función de los condicionantes generados por la práctica. Realización, preferentemente en el entorno natural, de una actividad de bajo impacto ambiental empleando las técnicas aprendidas: senderismo, orientación, acampada, bicicleta de montaña, rápel, escalada, deportes náuticos, entre otros. Aspectos específicos sobre la planificación, organización y puesta en práctica de una actividad en el medio 	<p>1.Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.</p>	<p>2.1.4..Pone en práctica técnicas específicas de las actividades en entornos no estables, analizando los aspectos organizativos necesarios.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
--	---	---	---	--	-------	--

		<p>2.Solucionar de forma creativa situaciones de oposición, colaboración o colaboración oposición en contextos deportivos o recreativos, adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.</p>	<p>2.2.1..Desarrolla acciones que le conducen a situaciones de ventaja con respecto al adversario, en las actividades de oposición.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
--	--	---	---	---	-------	---

	<p>natural: objetivos, materiales, infraestructuras, recursos económicos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones técnicas y tácticas propias de los deportes de oposición: observación del juego del adversario, puntos fuertes y débiles, etc. • Organización y dirección al resto de la clase de una sesión práctica sobre un deporte individual, colectivo o de adversario que responda a sus intereses, previa planificación y presentación en pequeños grupos. • Sistemas de ataque y defensa más comunes empleados en las modalidades deportivas practicadas. Características más relevantes que debe tener un jugador para cada una de las funciones y posiciones específicas. • Elección y desempeño en prácticas de juego reales o adaptadas de las posiciones específicas según sus características personales en función del sistema de ataque o defensa empleado. 	2.2.2..Colabora con los participantes en las actividades físico-deportivas en las que se produce colaboración o colaboración-oposición y explica la aportación de cada uno.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE 	
UNIDAD UF7: ARTÍSTICO EXPRESIVO 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> • La composición coreográfica: perfeccionamiento sobre los contenidos expresivo-comunicativos básicos (espacio, tiempo, energía) y trabajo sobre los contenidos expresivo-comunicativos resultantes (combinación de los básicos). • Creación de frases y series coreográficas adaptadas a la música, estableciendo un paralelismo entre ambas, jugando con las diferentes variaciones temporales y velocidades. • Improvisaciones individuales, grupales y ruedas de improvisación utilizando la música como elemento desencadenante. • Creación y presentación al grupo clase de una composición o montaje artístico-expresivo individual o colectivo en el que se trabaje en torno a un argumento mediante la técnica expresivo-comunicativa elegida libremente. 	<p>1.Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.</p>	<p>3.1.2..Representa composiciones o montajes de expresión corporal individuales o colectivos, ajustándose a una intencionalidad de carácter estética o expresiva.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • SIEE
UNIDAD UF8: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos organizativos: planificación, puesta en marcha y evaluación de los mismos. • Diseño, organización y participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para la ocupación de su tiempo de ocio. • Salidas profesionales en el sector de la actividad física: deportivo, administrativo, educativo y recreativo. • Análisis crítico del deporte como fenómeno social: deporte praxis versus deporte espectáculo. • Reflexión y análisis de las prácticas de actividad física con efectos perjudiciales para la salud: mitos y falsas creencias en relación con la salud y la actividad física. • Requisitos de los profesionales del sector deportivo y de las empresas del área de la actividad física para que garanticen la salud individual y colectiva. • Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. • Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y 	1. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.	4.1.1..Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
			4.1.2..Adopta una actitud crítica ante las prácticas de actividad física que tienen efectos negativos para la salud individual o colectiva y ante los fenómenos socioculturales relacionados con la corporalidad y los derivados de las manifestaciones deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		2. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.	4.2.1..Prevé los riesgos asociados a las actividades y los derivados de la propia actuación y de la del grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
			4.2.2..Usa los materiales y equipamientos atendiendo a las especificaciones técnicas de los mismos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
			4.2.3..Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
		3. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.	4.3.1..Respetar las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
			4.3.2..Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

	<p>del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de forma autónoma de los indicadores, objetivos y subjetivos, del nivel de intensidad del esfuerzo, adoptando medidas de autocontrol en función de las necesidades de la actividad física realizada • Códigos éticos en la práctica de actividad física. • Impacto potencial que sobre el entorno tienen las actividades realizadas y posibles medidas correctoras que eliminen o minimicen las repercusiones negativas de las mismas. • Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y aprovechando las capacidades de todos los miembros participantes. • Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro y selección de la información: fuentes y recursos más idóneos y actualizados en el campo de la actividad física. • Difusión de trabajos usando las Tecnologías de la Información y Comunicación 	<p>4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.</p>	<p>4.4.1..Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.</p> <p>4.4.2..Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, para su discusión o difusión.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p> <p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL
--	--	--	--	--	---------------------------	---

	<p>más adecuadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones para dispositivos móviles y espacios en la red donde compartir información relevante sobre el estudio o la práctica de actividad física: uso eficiente, compartido y respetuoso. 				
--	---	--	--	--	--

UNIDAD UF9: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 3	Fecha inicio prev.: 30/03/2022	Fecha fin prev.: 20/06/2022	Sesiones prev.: 6
---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
----------------	-------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------	----------------------------	---------------------

Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición, balance energético y actividad física: aplicación en un programa de mejora de la actividad física y la salud. • Identificación y análisis de las posturas desaconsejadas más habituales en la práctica de actividad física. • Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. • Aplicación autónoma de técnicas de activación adaptadas a las distintas actividades físicas realizadas durante el curso. Seguimiento de los principios de orden, especificidad, intensidad, progresión y variedad en la fase de activación. • Técnicas de recuperación en la actividad 	<p>2. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.</p>	1.2.4..Elabora su programa personal de actividad física conjugando las variables de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
			1.2.5..Comprueba el nivel de logro de los objetivos de su programa de actividad física, reorientando las actividades en los aspectos que no llegan a lo esperado.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
			1.2.6..Plantea y pone en práctica iniciativas para fomentar el estilo de vida activo y para cubrir sus expectativas.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE

física: pautas de aplicación y realización autónoma.

- Aspectos fundamentales que favorecen la recuperación después de la actividad física.
- La respiración, la relajación y el masaje como técnicas de recuperación en la actividad física.
- Aceptación de la responsabilidad en el mantenimiento y mejora de la propia aptitud física, mostrando actitudes de auto exigencia, superación y adquisición de hábitos perdurables.
- Planificación de la condición física: adaptación del organismo al esfuerzo, zonas de actividad, umbrales, sistemas de desarrollo de las capacidades físicas y principios para el adecuado desarrollo de la condición física.
- Elaboración y puesta en práctica, de manera autónoma y responsable, de un programa personal de actividad física y salud con unos objetivos bien definidos, ajustado a las necesidades individuales, atendiendo a las variables básicas de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad.
- Identificación autónoma de su nivel de aptitud física en sus dimensiones fisiológica, anatómica y motriz.
Aplicación de los resultados

	<p>en la planificación y revisión de su programa de actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprobación del nivel de logro de los objetivos propuestos en su programa y diseño de estrategias adecuadas para alcanzar aquellos a los que no ha dado respuesta. • Actuaciones que mejoren un estilo de vida activo: propuestas y aplicación práctica. 				
--	--	--	--	--	--

UNIDAD UF10: JUEGOS Y DEPORTE 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 12
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
----------------	-------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------	----------------------------	---------------------

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Perfeccionamiento de los fundamentos técnicos y tácticos propios de un deporte individual, de un deporte colectivo y de un deporte de adversario elegido que responda a sus intereses. • Aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes practicados en función de los condicionantes generados por la práctica. • Realización, preferentemente en el entorno natural, de una actividad de bajo impacto ambiental empleando las técnicas aprendidas: senderismo, orientación, acampada, bicicleta de montaña, rápel, escalada, deportes náuticos, entre otros. • Aspectos específicos sobre la planificación, organización y puesta en práctica de una actividad en el medio 	<p>2.Solucionar de forma creativa situaciones de oposición, colaboración o colaboración oposición en contextos deportivos o recreativos, adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.</p>	<p>2.2.3..Desempeña las funciones que le corresponden, en los procedimientos o sistemas puestos en práctica para conseguir los objetivos del equipo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			<p>2.2.4..Valora la oportunidad y el riesgo de sus acciones en las actividades físico-deportivas desarrolladas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
			<p>2.2.5..Plantea estrategias ante las situaciones de oposición o de colaboración-oposición, adaptándolas a las características de los participantes.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

- natural: objetivos, materiales, infraestructuras, recursos económicos, etc.
- Consideraciones técnicas y tácticas propias de los deportes de oposición: observación del juego del adversario, puntos fuertes y débiles, etc.
 - Organización y dirección al resto de la clase de una sesión práctica sobre un deporte individual, colectivo o de adversario que responda a sus intereses, previa planificación y presentación en pequeños grupos.
 - Sistemas de ataque y defensa más comunes empleados en las modalidades deportivas practicadas. Características más relevantes que debe tener un jugador para cada una de las funciones y posiciones específicas.
 - Elección y desempeño en prácticas de juego reales o adaptadas de las posiciones específicas según sus características personales en función del sistema de ataque o defensa empleado.

UNIDAD UF11: ARTÍSTICO EXPRESIVO 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> • La composición coreográfica: perfeccionamiento sobre los contenidos expresivo-comunicativos básicos (espacio, tiempo, energía) y trabajo sobre los contenidos expresivo-comunicativos resultantes (combinación de los básicos). • Creación de frases y series coreográficas adaptadas a la música, estableciendo un paralelismo entre ambas, jugando con las diferentes variaciones temporales y velocidades. • Improvisaciones individuales, grupales y ruedas de improvisación utilizando la música como elemento desencadenante. • Creación y presentación al grupo clase de una composición o montaje artístico-expresivo individual o colectivo en el que se trabaje en torno a un argumento mediante la técnica expresivo-comunicativa elegida libremente. 	<p>1.Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.</p>	<p>3.1.3..Adecua sus acciones motrices al sentido del proyecto artístico-expresivo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
UNIDAD UF12: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos organizativos: planificación, puesta en marcha y evaluación de los mismos. Diseño, organización y participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para la ocupación de su tiempo de ocio. Salidas profesionales en el sector de la actividad física: deportivo, administrativo, educativo y recreativo. Análisis crítico del deporte como fenómeno social: deporte praxis versus deporte espectáculo. Reflexión y análisis de las prácticas de actividad física con efectos perjudiciales para la salud: mitos y falsas creencias en relación con la salud y la actividad física. Requisitos de los profesionales del sector deportivo y de las empresas del área de la actividad física para que garanticen la salud individual y colectiva. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y 	1. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.	4.1.1..Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			4.1.2..Adopta una actitud crítica ante las prácticas de actividad física que tienen efectos negativos para la salud individual o colectiva y ante los fenómenos socioculturales relacionados con la corporalidad y los derivados de las manifestaciones deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		2. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.	4.2.1..Prevé los riesgos asociados a las actividades y los derivados de la propia actuación y de la del grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			4.2.2..Usa los materiales y equipamientos atendiendo a las especificaciones técnicas de los mismos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			4.2.3..Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		3. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.	4.3.1..Respeto las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			4.3.2..Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

	<p>del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de forma autónoma de los indicadores, objetivos y subjetivos, del nivel de intensidad del esfuerzo, adoptando medidas de autocontrol en función de las necesidades de la actividad física realizada • Códigos éticos en la práctica de actividad física. • Impacto potencial que sobre el entorno tienen las actividades realizadas y posibles medidas correctoras que eliminen o minimicen las repercusiones negativas de las mismas. • Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y aprovechando las capacidades de todos los miembros participantes. • Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro y selección de la información: fuentes y recursos más idóneos y actualizados en el campo de la actividad física. • Difusión de trabajos usando las Tecnologías de la Información y Comunicación 	<p>4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.</p>	<p>4.4.1..Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.</p> <p>4.4.2..Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, para su discusión o difusión.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p> <p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL
--	--	--	--	--	---------------------------	---

- más adecuadas.
- Aplicaciones para dispositivos móviles y espacios en la red donde compartir información relevante sobre el estudio o la práctica de actividad física: uso eficiente, compartido y respetuoso.

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Según al artículo 4 del Decreto n.º 221/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la Metodología didáctica utilizada atenderá al: conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Atendiendo a la orden de 4 de junio de 2010 establecemos: Medidas ordinarias: como aquellas estrategias organizativas y metodológicas aplicadas con objeto de proporcionar una atención individualizada en el proceso de enseñanza y aprendizaje sin modificar los objetivos propios del curso, ciclo y/o la etapa. Medidas específicas: son medidas de apoyo específico todos aquellos programas, organizativos y curriculares, de tratamiento personalizado para que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, que no haya obtenido respuesta educativa a través de las medidas de apoyo ordinario, tanto organizativas como metodológicas, pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de las competencias básicas y los objetivos del curso, ciclo y/o la etapa. La implantación de estas medidas requiere haber agotado las medidas ordinarias establecidas en el apartado anterior.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Dentro de las orientaciones metodológicas para Educación Física que se recomiendan en el Decreto 221 del 15 de septiembre de 2015 se hace referencia a la evaluación donde se dice que: La evaluación debe estar presente en todo el proceso de enseñanza aprendizaje, será de carácter formativo y cumplirá su función de comprobación de los logros obtenidos. El alumno ha de sentirse participe no solo de su propia evaluación, sino de la de sus compañeros y del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se tratará de conseguir que el alumno tome parte activa de este proceso a través de experiencias de auto evaluación, evaluación recíproca, reflexión crítica sobre sus desempeños y los de sus compañeros, así como del propio proceso de enseñanza-aprendizaje, otorgándole roles de observador y evaluador.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento de Educación Física acuerda: 1)El valor de los diferentes bloques de contenidos será el siguiente: Bloque 1: Condición física y salud. 20% Bloque 2: Juegos y actividades deportivas. 40% Bloque 3: Actividades físicas artístico-expresivas. 10% Bloque 4: Elementos comunes y transversales. 30% 2) La calificación final del curso será el resultado de la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 4) Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria: No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 6) Cuando las faltas de asistencia superen el 30% se perderá la evaluación continua.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como pruebas de recuperación de pendiente las siguientes: Prueba 1: Deporte durante el curso: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como pruebas de recuperación de alumnos absentistas: Prueba 1: Deporte en el mes de mayo: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como prueba de evaluación extraordinaria: Prueba 1: Deporte en verano: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				
Materiales y recursos didácticos				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			

Recursos educativos emplazados en la página web del departamento. Sala de usos múltiples. Sala de ordenadores para realizar actividades puntuales. Equipo de reproducción para el visionado de películas específicas. Raqueta de tenis de mesa y bádminton. Camiseta deportiva de color rojo. Materiales y equipamientos deportivos propios de la materia (balones, conos, colchonetas, porterías, canastas, etc).

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Deporte en edad escolar	✓	✓	✓	Rafael Canales	
Carrera y marcha solidaria.		✓		Todos los miembros del departamento	
Desayuno saludable.		✓		Todos los miembros del departamento	
Día de la fruta.			✓	Todos los miembros del departamento	
Recreos deportivos	✓	✓	✓	Todos los miembros del departamento	
Actividades recreativo-deportivas 1		✓		Jesús de Santiago	
Actividades recreativo-deportivas 2			✓	Jesús de Santiago	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Como principales medidas destacamos la lectura de diferentes textos que vaya proponiendo el profesor a lo largo del curso. En este sentido, utilizaremos algunos de los siguientes instrumentos de evaluación para valorar el trabajo de los alumnos: 1) Resúmenes. 2) Reflexiones personales. 3) Cuestionarios de evaluación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Además de las medidas establecidas para estimular el interés y el hábito por la lectura, incorporamos a los de la escritura la copia de apuntes y textos propuestos por el profesor cuando haya alumnos que no puedan participar en las clases de actividad física por presentar enfermedad o incapacidad física. También será habitual este recurso como medida para corregir comportamientos disruptivos.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Destacamos las exposiciones orales que los alumnos van a realizar en determinados trabajos y propuestas que vaya realizando el profesor a lo largo del curso.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES

Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La dirección del centro y el departamento de orientación de nuestro centro tienen establecidos un modelo de cuestionario que debemos realizar al final de cada trimestre y que nos permitirán sacar conclusiones para mejorar nuestro proceso de enseñanza y de nuestra práctica docente. Asimismo, en las reuniones de departamento realizamos debates frecuentes en referencia a los diferentes elementos del proceso de enseñanza, y con la intención de buscar la idoneidad en nuestra práctica docente.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Programación

Materia: EF11B - Educación Física (LOMCE)

Curso: 1º

ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Plan General Anual

UNIDAD UF1: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición, balance energético y actividad física: aplicación en un programa de mejora de la actividad física y la salud. Identificación y análisis de las posturas desaconsejadas más habituales en la práctica de actividad física. Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. Aplicación autónoma de técnicas de activación adaptadas a las distintas actividades físicas realizadas durante el curso. Seguimiento de los principios de orden, especificidad, intensidad, progresión y variedad en la fase de activación. Técnicas de recuperación en la actividad física: pautas de aplicación y realización autónoma. 	<p>1. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones.</p>	1.1.1..Integra los conocimientos sobre nutrición y balance energético en los programas de actividad física para la mejora de la condición física y salud.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.2..Incorpora en su práctica los fundamentos posturales y funcionales que promueven la salud.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.3..Utiliza de forma autónoma las técnicas de activación y de recuperación en la actividad física.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			1.1.4..Alcanza sus objetivos de nivel de condición física dentro de los márgenes saludables, asumiendo la responsabilidad de la puesta en práctica de su programa de actividades.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

- Aspectos fundamentales que favorecen la recuperación después de la actividad física.
- La respiración, la relajación y el masaje como técnicas de recuperación en la actividad física.
- Aceptación de la responsabilidad en el mantenimiento y mejora de la propia aptitud física, mostrando actitudes de auto exigencia, superación y adquisición de hábitos perdurables.
- Planificación de la condición física: adaptación del organismo al esfuerzo, zonas de actividad, umbrales, sistemas de desarrollo de las capacidades físicas y principios para el adecuado desarrollo de la condición física.
- Elaboración y puesta en práctica, de manera autónoma y responsable, de un programa personal de actividad física y salud con unos objetivos bien definidos, ajustado a las necesidades individuales, atendiendo a las variables básicas de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad.
- Identificación autónoma de su nivel de aptitud física en sus dimensiones fisiológica, anatómica y motriz. Aplicación de los resultados en la planificación y revisión de su

	<p>programa de actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprobación del nivel de logro de los objetivos propuestos en su programa y diseño de estrategias adecuadas para alcanzar aquellos a los que no ha dado respuesta. • Actuaciones que mejoren un estilo de vida activo: propuestas y aplicación práctica. 				
--	---	--	--	--	--

UNIDAD UF2: JUEGOS Y DEPORTES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 12
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
----------------	-------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------	----------------------------	---------------------

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Perfeccionamiento de los fundamentos técnicos y tácticos propios de un deporte individual, de un deporte colectivo y de un deporte de adversario elegido que responda a sus intereses. • Aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes practicados en función de los condicionantes generados por la práctica. • Realización, preferentemente en el entorno natural, de una actividad de bajo impacto ambiental empleando las técnicas aprendidas: senderismo, orientación, acampada, bicicleta de montaña, rápel, escalada, deportes náuticos, entre otros. • Aspectos específicos sobre la planificación, organización y puesta en práctica de una actividad en el medio natural: objetivos, materiales, infraestructuras, 	<p>1. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.</p>	<p>2.1.1..Perfecciona las habilidades específicas de las actividades individuales que respondan a sus intereses, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			<p>2.1.2..Adapta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

	<p>recursos económicos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones técnicas y tácticas propias de los deportes de oposición: observación del juego del adversario, puntos fuertes y débiles, etc. • Organización y dirección al resto de la clase de una sesión práctica sobre un deporte individual, colectivo o de adversario que responda a sus intereses, previa planificación y presentación en pequeños grupos. • Sistemas de ataque y defensa más comunes empleados en las modalidades deportivas practicadas. Características más relevantes que debe tener un jugador para cada una de las funciones y posiciones específicas. • Elección y desempeño en prácticas de juego reales o adaptadas de las posiciones específicas según sus características personales en función del sistema de ataque o defensa empleado. 		2.1.3..Resuelve con eficacia situaciones motrices en un contexto competitivo o recreativo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
UNIDAD UF3: ARTÍSTICO EXPRESIVO 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> • La composición coreográfica: perfeccionamiento sobre los contenidos expresivo-comunicativos básicos (espacio, tiempo, energía) y trabajo sobre los contenidos expresivo-comunicativos resultantes (combinación de los básicos). • Creación de frases y series coreográficas adaptadas a la música, estableciendo un paralelismo entre ambas, jugando con las diferentes variaciones temporales y velocidades. • Improvisaciones individuales, grupales y ruedas de improvisación utilizando la música como elemento desencadenante. • Creación y presentación al grupo clase de una composición o montaje artístico-expresivo individual o colectivo en el que se trabaje en torno a un argumento mediante la técnica expresivo-comunicativa elegida libremente. 	<p>1.Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.</p>	<p>3.1.1..Colabora en el proceso de creación y desarrollo de las composiciones o montajes artístico-expresivos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC • SIEE
UNIDAD UF4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 1		Fecha inicio prev.: 14/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos organizativos: planificación, puesta en marcha y evaluación de los mismos. Diseño, organización y participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para la ocupación de su tiempo de ocio. Salidas profesionales en el sector de la actividad física: deportivo, administrativo, educativo y recreativo. Análisis crítico del deporte como fenómeno social: deporte praxis versus deporte espectáculo. Reflexión y análisis de las prácticas de actividad física con efectos perjudiciales para la salud: mitos y falsas creencias en relación con la salud y la actividad física. Requisitos de los profesionales del sector deportivo y de las empresas del área de la actividad física para que garanticen la salud individual y colectiva. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y 	1. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.	4.1.1..Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			4.1.2..Adopta una actitud crítica ante las prácticas de actividad física que tienen efectos negativos para la salud individual o colectiva y ante los fenómenos socioculturales relacionados con la corporalidad y los derivados de las manifestaciones deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		2. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.	4.2.1..Prevé los riesgos asociados a las actividades y los derivados de la propia actuación y de la del grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			4.2.2..Usa los materiales y equipamientos atendiendo a las especificaciones técnicas de los mismos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			4.2.3..Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		3. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.	4.3.1..Respetar las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			4.3.2..Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.

- Uso de forma autónoma de los indicadores, objetivos y subjetivos, del nivel de intensidad del esfuerzo, adoptando medidas de autocontrol en función de las necesidades de la actividad física realizada
- Códigos éticos en la práctica de actividad física.
- Impacto potencial que sobre el entorno tienen las actividades realizadas y posibles medidas correctoras que eliminen o minimicen las repercusiones negativas de las mismas.
- Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y aprovechando las capacidades de todos los miembros participantes.
- Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro y selección de la información: fuentes y recursos más idóneos y actualizados en el campo de la actividad física.
- Difusión de trabajos usando las Tecnologías de la Información y Comunicación

4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.

4.4.1..Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.

4.4.2..Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, para su discusión o difusión.

Eval. Ordinaria:

- Registros:50%
- Trabajos:50%

Eval. Extraordinaria:

0,333

- AA
- CDIG
- CL

Eval. Ordinaria:

- Registros:50%
- Trabajos:50%

Eval. Extraordinaria:

0,333

- AA
- CDIG
- CL

- más adecuadas.
- Aplicaciones para dispositivos móviles y espacios en la red donde compartir información relevante sobre el estudio o la práctica de actividad física: uso eficiente, compartido y respetuoso.

UNIDAD UF5: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición, balance energético y actividad física: aplicación en un programa de mejora de la actividad física y la salud. • Identificación y análisis de las posturas desaconsejadas más habituales en la práctica de actividad física. • Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. • Aplicación autónoma de técnicas de activación adaptadas a las distintas actividades físicas realizadas durante el curso. Seguimiento de los principios de orden, especificidad, intensidad, progresión y variedad en la fase de activación. • Técnicas de recuperación en la actividad 	<p>2. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.</p>	1.2.1..Aplica los conceptos aprendidos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable a la elaboración de diseños de prácticas en función de sus características e intereses personales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			1.2.2..Evalúa sus capacidades físicas y coordinativas considerando sus necesidades y motivaciones y como requisito previo para la planificación de la mejora de las mismas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% Eval. Extraordinaria:	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			1.2.3..Concreta las mejoras que pretende alcanzar con su programa de actividad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC

física: pautas de aplicación y realización autónoma.

- Aspectos fundamentales que favorecen la recuperación después de la actividad física.
- La respiración, la relajación y el masaje como técnicas de recuperación en la actividad física.
- Aceptación de la responsabilidad en el mantenimiento y mejora de la propia aptitud física, mostrando actitudes de auto exigencia, superación y adquisición de hábitos perdurables.
- Planificación de la condición física: adaptación del organismo al esfuerzo, zonas de actividad, umbrales, sistemas de desarrollo de las capacidades físicas y principios para el adecuado desarrollo de la condición física.
- Elaboración y puesta en práctica, de manera autónoma y responsable, de un programa personal de actividad física y salud con unos objetivos bien definidos, ajustado a las necesidades individuales, atendiendo a las variables básicas de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad.
- Identificación autónoma de su nivel de aptitud física en sus dimensiones fisiológica, anatómica y motriz. Aplicación de los resultados

	<p>en la planificación y revisión de su programa de actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprobación del nivel de logro de los objetivos propuestos en su programa y diseño de estrategias adecuadas para alcanzar aquellos a los que no ha dado respuesta. Actuaciones que mejoren un estilo de vida activo: propuestas y aplicación práctica. 				
--	--	--	--	--	--

UNIDAD UF6: JUEGOS Y DEPORTES 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 12
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Perfeccionamiento de los fundamentos técnicos y tácticos propios de un deporte individual, de un deporte colectivo y de un deporte de adversario elegido que responda a sus intereses. Aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes practicados en función de los condicionantes generados por la práctica. Realización, preferentemente en el entorno natural, de una actividad de bajo impacto ambiental empleando las técnicas aprendidas: senderismo, orientación, acampada, bicicleta de montaña, rápel, escalada, deportes náuticos, entre otros. Aspectos específicos sobre la planificación, organización y puesta en práctica de una actividad en el medio 	<p>1.Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.</p>	<p>2.1.4..Pone en práctica técnicas específicas de las actividades en entornos no estables, analizando los aspectos organizativos necesarios.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
--	---	---	---	--	-------	--

		<p>2.Solucionar de forma creativa situaciones de oposición, colaboración o colaboración oposición en contextos deportivos o recreativos, adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.</p>	<p>2.2.1..Desarrolla acciones que le conducen a situaciones de ventaja con respecto al adversario, en las actividades de oposición.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
--	--	---	---	---	-------	---

	<p>natural: objetivos, materiales, infraestructuras, recursos económicos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones técnicas y tácticas propias de los deportes de oposición: observación del juego del adversario, puntos fuertes y débiles, etc. • Organización y dirección al resto de la clase de una sesión práctica sobre un deporte individual, colectivo o de adversario que responda a sus intereses, previa planificación y presentación en pequeños grupos. • Sistemas de ataque y defensa más comunes empleados en las modalidades deportivas practicadas. Características más relevantes que debe tener un jugador para cada una de las funciones y posiciones específicas. • Elección y desempeño en prácticas de juego reales o adaptadas de las posiciones específicas según sus características personales en función del sistema de ataque o defensa empleado. 	2.2.2..Colabora con los participantes en las actividades físico-deportivas en las que se produce colaboración o colaboración-oposición y explica la aportación de cada uno.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE 	
UNIDAD UF7: ARTÍSTICO EXPRESIVO 2		Fecha inicio prev.: 15/12/2021		Fecha fin prev.: 29/03/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Actividades físicas artístico-expresivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La composición coreográfica: perfeccionamiento sobre los contenidos expresivo-comunicativos básicos (espacio, tiempo, energía) y trabajo sobre los contenidos expresivo-comunicativos resultantes (combinación de los básicos). • Creación de frases y series coreográficas adaptadas a la música, estableciendo un paralelismo entre ambas, jugando con las diferentes variaciones temporales y velocidades. • Improvisaciones individuales, grupales y ruedas de improvisación utilizando la música como elemento desencadenante. • Creación y presentación al grupo clase de una composición o montaje artístico-expresivo individual o colectivo en el que se trabaje en torno a un argumento mediante la técnica expresivo-comunicativa elegida libremente. 	<p>1.Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.</p>	<p>3.1.2..Representa composiciones o montajes de expresión corporal individuales o colectivos, ajustándose a una intencionalidad de carácter estética o expresiva.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • SIEE
<p>UNIDAD UF8: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 2</p>		<p>Fecha inicio prev.: 15/09/2021</p>		<p>Fecha fin prev.: 29/03/2022</p>		<p>Sesiones prev.: 1</p>
<p>Bloques</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Estándares</p>	<p>Instrumentos</p>	<p>Valor máx. estándar</p>	<p>Competencias</p>

Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos organizativos: planificación, puesta en marcha y evaluación de los mismos. • Diseño, organización y participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para la ocupación de su tiempo de ocio. • Salidas profesionales en el sector de la actividad física: deportivo, administrativo, educativo y recreativo. • Análisis crítico del deporte como fenómeno social: deporte praxis versus deporte espectáculo. • Reflexión y análisis de las prácticas de actividad física con efectos perjudiciales para la salud: mitos y falsas creencias en relación con la salud y la actividad física. • Requisitos de los profesionales del sector deportivo y de las empresas del área de la actividad física para que garanticen la salud individual y colectiva. • Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. • Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y 	1. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.	4.1.1..Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
			4.1.2..Adopta una actitud crítica ante las prácticas de actividad física que tienen efectos negativos para la salud individual o colectiva y ante los fenómenos socioculturales relacionados con la corporalidad y los derivados de las manifestaciones deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		2. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.	4.2.1..Prevé los riesgos asociados a las actividades y los derivados de la propia actuación y de la del grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
			4.2.2..Usa los materiales y equipamientos atendiendo a las especificaciones técnicas de los mismos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
			4.2.3..Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
		3. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.	4.3.1..Respetar las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
			4.3.2..Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas:100% Eval. Extraordinaria:	0,333	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

	<p>del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de forma autónoma de los indicadores, objetivos y subjetivos, del nivel de intensidad del esfuerzo, adoptando medidas de autocontrol en función de las necesidades de la actividad física realizada • Códigos éticos en la práctica de actividad física. • Impacto potencial que sobre el entorno tienen las actividades realizadas y posibles medidas correctoras que eliminen o minimicen las repercusiones negativas de las mismas. • Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y aprovechando las capacidades de todos los miembros participantes. • Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro y selección de la información: fuentes y recursos más idóneos y actualizados en el campo de la actividad física. • Difusión de trabajos usando las Tecnologías de la Información y Comunicación 	<p>4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.</p>	<p>4.4.1..Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.</p> <p>4.4.2..Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, para su discusión o difusión.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p> <p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL
--	--	--	--	--	---------------------------	---

	<p>más adecuadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones para dispositivos móviles y espacios en la red donde compartir información relevante sobre el estudio o la práctica de actividad física: uso eficiente, compartido y respetuoso. 				
--	---	--	--	--	--

UNIDAD UF9: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD 3	Fecha inicio prev.: 30/03/2022	Fecha fin prev.: 20/06/2022	Sesiones prev.: 6
---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
----------------	-------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------	----------------------------	---------------------

Condición física orientada a la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición, balance energético y actividad física: aplicación en un programa de mejora de la actividad física y la salud. • Identificación y análisis de las posturas desaconsejadas más habituales en la práctica de actividad física. • Aplicación de los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. • Aplicación autónoma de técnicas de activación adaptadas a las distintas actividades físicas realizadas durante el curso. Seguimiento de los principios de orden, especificidad, intensidad, progresión y variedad en la fase de activación. • Técnicas de recuperación en la actividad 	<p>2. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.</p>	1.2.4..Elabora su programa personal de actividad física conjugando las variables de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
			1.2.5..Comprueba el nivel de logro de los objetivos de su programa de actividad física, reorientando las actividades en los aspectos que no llegan a lo esperado.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
			1.2.6..Plantea y pone en práctica iniciativas para fomentar el estilo de vida activo y para cubrir sus expectativas.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE

física: pautas de aplicación y realización autónoma.

- Aspectos fundamentales que favorecen la recuperación después de la actividad física.
- La respiración, la relajación y el masaje como técnicas de recuperación en la actividad física.
- Aceptación de la responsabilidad en el mantenimiento y mejora de la propia aptitud física, mostrando actitudes de auto exigencia, superación y adquisición de hábitos perdurables.
- Planificación de la condición física: adaptación del organismo al esfuerzo, zonas de actividad, umbrales, sistemas de desarrollo de las capacidades físicas y principios para el adecuado desarrollo de la condición física.
- Elaboración y puesta en práctica, de manera autónoma y responsable, de un programa personal de actividad física y salud con unos objetivos bien definidos, ajustado a las necesidades individuales, atendiendo a las variables básicas de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad.
- Identificación autónoma de su nivel de aptitud física en sus dimensiones fisiológica, anatómica y motriz.
Aplicación de los resultados

	<p>en la planificación y revisión de su programa de actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprobación del nivel de logro de los objetivos propuestos en su programa y diseño de estrategias adecuadas para alcanzar aquellos a los que no ha dado respuesta. Actuaciones que mejoren un estilo de vida activo: propuestas y aplicación práctica. 				
--	--	--	--	--	--

UNIDAD UF10: JUEGOS Y DEPORTE 3	Fecha inicio prev.: 30/03/2022	Fecha fin prev.: 20/06/2022	Sesiones prev.: 12
--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Juegos y actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Perfeccionamiento de los fundamentos técnicos y tácticos propios de un deporte individual, de un deporte colectivo y de un deporte de adversario elegido que responda a sus intereses. Aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes practicados en función de los condicionantes generados por la práctica. Realización, preferentemente en el entorno natural, de una actividad de bajo impacto ambiental empleando las técnicas aprendidas: senderismo, orientación, acampada, bicicleta de montaña, rápel, escalada, deportes náuticos, entre otros. Aspectos específicos sobre la planificación, organización y puesta en práctica de una actividad en el medio 	<p>2.Solucionar de forma creativa situaciones de oposición, colaboración o colaboración oposición en contextos deportivos o recreativos, adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.</p>	<p>2.2.3..Desempeña las funciones que le corresponden, en los procedimientos o sistemas puestos en práctica para conseguir los objetivos del equipo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			<p>2.2.4..Valora la oportunidad y el riesgo de sus acciones en las actividades físico-deportivas desarrolladas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			<p>2.2.5..Plantea estrategias ante las situaciones de oposición o de colaboración-oposición, adaptándolas a las características de los participantes.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,444	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

- natural: objetivos, materiales, infraestructuras, recursos económicos, etc.
- Consideraciones técnicas y tácticas propias de los deportes de oposición: observación del juego del adversario, puntos fuertes y débiles, etc.
 - Organización y dirección al resto de la clase de una sesión práctica sobre un deporte individual, colectivo o de adversario que responda a sus intereses, previa planificación y presentación en pequeños grupos.
 - Sistemas de ataque y defensa más comunes empleados en las modalidades deportivas practicadas. Características más relevantes que debe tener un jugador para cada una de las funciones y posiciones específicas.
 - Elección y desempeño en prácticas de juego reales o adaptadas de las posiciones específicas según sus características personales en función del sistema de ataque o defensa empleado.

UNIDAD UF11: ARTÍSTICO EXPRESIVO 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 2
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Actividades físicas artístico-expresivas	<ul style="list-style-type: none"> • La composición coreográfica: perfeccionamiento sobre los contenidos expresivo-comunicativos básicos (espacio, tiempo, energía) y trabajo sobre los contenidos expresivo-comunicativos resultantes (combinación de los básicos). • Creación de frases y series coreográficas adaptadas a la música, estableciendo un paralelismo entre ambas, jugando con las diferentes variaciones temporales y velocidades. • Improvisaciones individuales, grupales y ruedas de improvisación utilizando la música como elemento desencadenante. • Creación y presentación al grupo clase de una composición o montaje artístico-expresivo individual o colectivo en el que se trabaje en torno a un argumento mediante la técnica expresivo-comunicativa elegida libremente. 	<p>1.Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.</p>	<p>3.1.3..Adecua sus acciones motrices al sentido del proyecto artístico-expresivo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
UNIDAD UF12: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES 3		Fecha inicio prev.: 30/03/2022		Fecha fin prev.: 20/06/2022		Sesiones prev.: 1
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Elementos comunes y transversales	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos organizativos: planificación, puesta en marcha y evaluación de los mismos. Diseño, organización y participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para la ocupación de su tiempo de ocio. Salidas profesionales en el sector de la actividad física: deportivo, administrativo, educativo y recreativo. Análisis crítico del deporte como fenómeno social: deporte praxis versus deporte espectáculo. Reflexión y análisis de las prácticas de actividad física con efectos perjudiciales para la salud: mitos y falsas creencias en relación con la salud y la actividad física. Requisitos de los profesionales del sector deportivo y de las empresas del área de la actividad física para que garanticen la salud individual y colectiva. Riesgos propios de las actividades físico-deportivas practicadas: cumplimiento de normas de seguridad y control de contingencias. Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y 	1. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.	4.1.1..Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios.	Eval. Ordinaria: • Rúbricas:100%	0,333	• CEC • CSC
			4.1.2..Adopta una actitud crítica ante las prácticas de actividad física que tienen efectos negativos para la salud individual o colectiva y ante los fenómenos socioculturales relacionados con la corporalidad y los derivados de las manifestaciones deportivas.	Eval. Ordinaria: • Rúbricas:100%	0,333	• CMCT • CSC
		2. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.	4.2.1..Prevé los riesgos asociados a las actividades y los derivados de la propia actuación y de la del grupo.	Eval. Ordinaria: • Rúbricas:100%	0,333	• AA • CSC
			4.2.2..Usa los materiales y equipamientos atendiendo a las especificaciones técnicas de los mismos.	Eval. Ordinaria: • Rúbricas:100%	0,333	• AA • CSC
			4.2.3..Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.	Eval. Ordinaria: • Rúbricas:100%	0,333	• AA • CSC
		3. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.	4.3.1..Respeto las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.	Eval. Ordinaria: • Rúbricas:100%	0,333	• CMCT • CSC
			4.3.2..Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.	Eval. Ordinaria: • Rúbricas:100%	0,333	• AA • CSC • SIEE

	<p>del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de forma autónoma de los indicadores, objetivos y subjetivos, del nivel de intensidad del esfuerzo, adoptando medidas de autocontrol en función de las necesidades de la actividad física realizada • Códigos éticos en la práctica de actividad física. • Impacto potencial que sobre el entorno tienen las actividades realizadas y posibles medidas correctoras que eliminen o minimicen las repercusiones negativas de las mismas. • Colaboración activa y responsable en trabajos grupales, valorando y respetando las diferencias individuales y aprovechando las capacidades de todos los miembros participantes. • Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda, registro y selección de la información: fuentes y recursos más idóneos y actualizados en el campo de la actividad física. • Difusión de trabajos usando las Tecnologías de la Información y Comunicación 	<p>4.Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.</p>	<p>4.4.1..Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.</p> <p>4.4.2..Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, para su discusión o difusión.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:50% • Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,333</p> <p>0,333</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL <ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL
--	--	--	--	--	---------------------------	---

- más adecuadas.
- Aplicaciones para dispositivos móviles y espacios en la red donde compartir información relevante sobre el estudio o la práctica de actividad física: uso eficiente, compartido y respetuoso.

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Según al artículo 4 del Decreto n.º 221/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la Metodología didáctica utilizada atenderá al: conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Atendiendo a la orden de 4 de junio de 2010 establecemos: Medidas ordinarias: como aquellas estrategias organizativas y metodológicas aplicadas con objeto de proporcionar una atención individualizada en el proceso de enseñanza y aprendizaje sin modificar los objetivos propios del curso, ciclo y/o la etapa. Medidas específicas: son medidas de apoyo específico todos aquellos programas, organizativos y curriculares, de tratamiento personalizado para que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, que no haya obtenido respuesta educativa a través de las medidas de apoyo ordinario, tanto organizativas como metodológicas, pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de las competencias básicas y los objetivos del curso, ciclo y/o la etapa. La implantación de estas medidas requiere haber agotado las medidas ordinarias establecidas en el apartado anterior.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Dentro de las orientaciones metodológicas para Educación Física que se recomiendan en el Decreto 221 del 15 de septiembre de 2015 se hace referencia a la evaluación donde se dice que: La evaluación debe estar presente en todo el proceso de enseñanza aprendizaje, será de carácter formativo y cumplirá su función de comprobación de los logros obtenidos. El alumno ha de sentirse participe no solo de su propia evaluación, sino de la de sus compañeros y del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se tratará de conseguir que el alumno tome parte activa de este proceso a través de experiencias de auto evaluación, evaluación recíproca, reflexión crítica sobre sus desempeños y los de sus compañeros, así como del propio proceso de enseñanza-aprendizaje, otorgándole roles de observador y evaluador.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento de Educación Física acuerda: 1) El valor de los diferentes bloques de contenidos será el siguiente: Bloque 1: Condición física y salud. 20% Bloque 2: Juegos y actividades deportivas. 40% Bloque 3: Actividades físicas artístico-expresivas. 10% Bloque 4: Elementos comunes y transversales. 30% 2) La calificación final del curso será el resultado de la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 4) Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria: No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. 6) Cuando las faltas de asistencia superen el 30% se perderá la evaluación continua.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
No se contempla realizar pruebas de recuperación de las evaluaciones y pruebas con resultados negativos. Para superar la materia en junio bastará con obtener un 5 tras realizar la media ponderada de todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como pruebas de recuperación de pendiente las siguientes: Prueba 1: Deporte durante el curso: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como pruebas de recuperación de alumnos absentistas: Prueba 1: Deporte en el mes de mayo: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El departamento establece como prueba de evaluación extraordinaria: Prueba 1: Deporte en verano: Elaboración de 10 vídeos de 1.30 minutos de duración máxima, donde deberás mostrarte a ti mismo/a explicando y ejecutando al menos tres gestos técnicos de cada uno de los deportes propuestos. Supone el 35% de la calificación final. Prueba 2: Cuestionario tipo test que supone el 30% de la calificación final. Material de estudio en la https://efbeniel.jimdo.com/ Prueba 3: Course Navette o Luc Leger de carrera de resistencia que supone el 35% de la calificación final. El alumno deberá correr al ritmo que marca los pitos de la cinta sonora. Nota 1: Los alumnos que se encuentren lesionados deberán aportar certificado médico para eximirlos de la parte práctica, sumándose el valor porcentual de la misma a la prueba escrita.				
Materiales y recursos didácticos				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			

Recursos educativos emplazados en la página web del departamento. Sala de usos múltiples. Sala de ordenadores para realizar actividades puntuales. Equipo de reproducción para el visionado de películas específicas. Raqueta de tenis de mesa y bádminton. Camiseta deportiva de color rojo. Materiales y equipamientos deportivos propios de la materia (balones, conos, colchonetas, porterías, canastas, etc).

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Deporte en edad escolar	✓	✓	✓	Rafael Canales	
Carrera y marcha solidaria.		✓		Todos los miembros del departamento	
Desayuno saludable.		✓		Todos los miembros del departamento	
Día de la fruta.			✓	Todos los miembros del departamento	
Recreos deportivos	✓	✓	✓	Todos los miembros del departamento	
Actividades recreativo-deportivas 1		✓		Jesús de Santiago	
Actividades recreativo-deportivas 2			✓	Jesús de Santiago	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Como principales medidas destacamos la lectura de diferentes textos que vaya proponiendo el profesor a lo largo del curso. En este sentido, utilizaremos algunos de los siguientes instrumentos de evaluación para valorar el trabajo de los alumnos: 1) Resúmenes. 2) Reflexiones personales. 3) Cuestionarios de evaluación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Además de las medidas establecidas para estimular el interés y el hábito por la lectura, incorporamos a los de la escritura la copia de apuntes y textos propuestos por el profesor cuando haya alumnos que no puedan participar en las clases de actividad física por presentar enfermedad o incapacidad física. También será habitual este recurso como medida para corregir comportamientos disruptivos.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Destacamos las exposiciones orales que los alumnos van a realizar en determinados trabajos y propuestas que vaya realizando el profesor a lo largo del curso.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES

Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La dirección del centro y el departamento de orientación de nuestro centro tienen establecidos un modelo de cuestionario que debemos realizar al final de cada trimestre y que nos permitirán sacar conclusiones para mejorar nuestro proceso de enseñanza y de nuestra práctica docente. Asimismo, en las reuniones de departamento realizamos debates frecuentes en referencia a los diferentes elementos del proceso de enseñanza, y con la intención de buscar la idoneidad en nuestra práctica docente.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

